



# รายงาน

## กิจกรรมอบรมเสริมสร้างเจตคติ ที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

หัวข้อ "ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามสำหรับอนาคตรุ่นใหม่"

วันที่ 12 กรกฎาคม 2566

---

โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพ  
นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับศตวรรษที่ 21

ศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



รายงานสรุปโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับศตวรรษที่ 21  
กิจกรรม อบรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ  
หัวข้อ “ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามสำหรับอนาคตรุ่นใหม่”  
วันพุธที่ 12 กรกฎาคม 2566

กิจกรรม อบรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ  
หัวข้อ “ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามสำหรับอนาคตรุ่นใหม่”  
ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับศตวรรษที่ 21  
รหัสโครงการ 6646000004

ศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**แผนงาน/โครงการ :** กิจกรรมอบรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ หัวข้อ “ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามสำหรับอนาคตรุ่นใหม่” ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับศตวรรษที่ 21

**ประเด็นยุทธศาสตร์ :** การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและสร้างสรรค์สังคม

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## บทสรุปผู้บริหาร

รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมอบรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ หัวข้อ “ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามสำหรับอนาคตรุ่นใหม่” ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับศตวรรษที่ 21 เป็นผลการดำเนินงานของศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2566 ณ หอประชุมที่ปึงกรัสมิโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ และเพื่อจัดอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดกิจกรรม จึงจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ เพื่อเป็นข้อมูลแก่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน การวิจัย และการจัดโครงการในครั้งต่อไป ในโอกาสนี้ ศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการครั้งนี้ที่ทุกท่านได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

คณะกรรมการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพ  
นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับศตวรรษที่ 21

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานในครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับศตวรรษที่ 21 กิจกรรมอบรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ในหัวข้อ “ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามสำหรับอนาคตรุ่นใหม่” เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้กับนักศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานและจัดโครงการในครั้งต่อไป เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น งานศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ การพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในกิจกรรมอบรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ในหัวข้อ “ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามสำหรับอนาคตรุ่นใหม่” ที่จัดขึ้นเมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ดังรายละเอียดในรายงานฉบับนี้

คณะดำเนินงาน

ศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



# สารบัญ

## หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

<b>ตอนที่ 1</b>	<b>ชื่อแผนงาน/โครงการ</b>	<b>1</b>
	หลักการและเหตุผล	1
	ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ร่วมโครงการ	1
	วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย	2
	กลุ่มเป้าหมาย	2
	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	2
	สถานที่ดำเนินโครงการ	2
	วิธีการดำเนินโครงการ	2
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการโครงการ	2
	แผนการใช้ประโยชน์	3
<b>ตอนที่ 2</b>	<b>วิธีการประเมิน</b>	<b>4</b>
	ประเด็นการประเมิน	4
	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	4
	การเก็บข้อมูล	4
	การวิเคราะห์ข้อมูล	4
	เกณฑ์การประเมินความสำเร็จของโครงการ	5
<b>ตอนที่ 3</b>	<b>สรุปผลการประเมินโครงการ</b>	<b>6</b>
	รายงานผลการประเมินฯ	6
	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	12
	รายงานผลการติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	13

ภาคผนวก

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของสถานภาพผู้เข้าร่วมโครงการ	7
2	ผลลัพธ์ที่ได้จากการทดสอบความรู้ก่อนและหลังดำเนินกิจกรรม	8
3	ค่าเฉลี่ย ความถี่ ร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจใน การรับบริการของผู้เข้าร่วมโครงการ	9
4	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	12
5	สรุปผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	13

## ตอนที่ 1

### บทนำ

#### ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
สำหรับศตวรรษที่ 21

#### หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยประกาศของคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ลง วันที่ 12 เมษายน 2559 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมาย การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ เพื่อสร้างคุณภาพของนักศึกษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากล และมีการจัดการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ โดยสามารถเทียบเคียงผลกับกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ๆ ดังนั้น ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยนำเสนอโครงการสร้างระบบนิเวศน์ใหม่ (Neo-ecology) แห่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่จะเปลี่ยนแปลง ตัวผู้เรียน (Student) ครูผู้สอน (Teacher) ด้านการประเมินผล (Assessment) ด้านปรัชญาแนวคิดและวิธีการจัดการเรียนการสอน (Methodology) และด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (Partnership) เพื่อยกระดับความสามารถทางการศึกษาให้การเรียนภาษาอังกฤษสอดคล้องกับศักยภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรอย่างแท้จริง

#### ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ

1. อาจารย์นงลักษณ์ จันทรพิชัย หัวหน้าศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาษา

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
2. เพื่อจัดอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	แผน/เป้าหมาย
1. มีจำนวนนักศึกษาเข้าค่ายภาษาอังกฤษ	400 (คน)
2. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 30

## กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3 จำนวน 400 คน

## ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

วันพุธที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

## สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องประชุมลีลาวดี หอประชุมที่ปิงกรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## วิธีดำเนินโครงการ

1. ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรม วัน เวลา สถานที่ เพื่อให้ได้วันที่เหมาะสม แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ขออนุมัติจัดกิจกรรม/งบประมาณ
3. ประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ
4. จัดเตรียมงานกิจกรรม รายชื่อ และสถานที่
5. จัดกิจกรรมอบรม
6. สรุปผลและประชุมการดำเนินงาน ปัญหา และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป

การจัดกิจกรรม

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้นและมั่นใจในการใช้ภาษามากยิ่งขึ้น
2. นักศึกษาได้มีส่วนร่วมและเข้าถึงกิจกรรมของศูนย์ภาษา
3. นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

### แผนการใช้ประโยชน์

กิจกรรมการให้บริการ	ช่วงเวลาการให้บริการ	กลุ่มเป้าหมาย	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ		ช่วงเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
			นักศึกษา	ชุมชน/หน่วยงาน		
กิจกรรมอบรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ในหัวข้อ “ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามสำหรับอนาคตรุ่นใหม่”	วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2566	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 400 คน	1. นักศึกษาเกิดความรู้ กระตือรือร้น และมั่นใจในการใช้ภาษามากยิ่งขึ้น 2. นักศึกษาได้มีส่วนร่วมและเข้าถึงกิจกรรมของศูนย์ภาษา 3. นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	-	3 เดือน	อาจารย์นงลักษณ์ จันทรพิชัย

## ตอนที่ 2

### วิธีการประเมิน

#### 2.1 ประเด็นการประเมิน

ดำเนินการประเมินตามมิติของการประเมิน 3 มิติ ดังนี้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่** : 03, 3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และสร้างสรรค์สังคม

**กลยุทธ์ที่** : 01, 3.1. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21

**ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่** : ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านในระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า

**มิติด้านความรู้ความเข้าใจผู้เข้าร่วมโครงการ**

ประเมินตามความรู้ที่ได้รับจากการอบรม

##### 1.1 มิติด้านความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้

- 1). ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดกิจกรรม
- 2). ด้านวิทยากร/เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
- 3). ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
- 4). ด้านคุณภาพ
- 5.) ด้านความรู้ที่ได้รับก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม

##### 1.2 มิติด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย

ประเมินจากแบบประเมินการนำความรู้ไปใช้

#### 2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล ได้แก่ แบบประเมิน เป็นแบบสอบถามแบบจัดระดับ 5 ระดับ

#### 2.3 การเก็บข้อมูล

เก็บข้อมูลจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา จำนวน 146 คน

#### 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมโดยกำหนดเกณฑ์ในการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 แปลความว่า พึงพอใจมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 แปลความว่า พึงพอใจมาก

- ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 แปลความหมายว่า พึงพอใจปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 แปลความหมายว่า พึงพอใจน้อย
- ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 แปลความหมายว่า พึงพอใจน้อยที่สุด

## 2.5 เกณฑ์การประเมินความสำเร็จของโครงการ

เกณฑ์การตัดสินตามตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ 6 เร่งรัดให้คณาจารย์พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและมีผลการทดสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด :

กำหนดเป็นระดับขั้นตอนของความสำเร็จ (Milestone) โดยแบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ขั้นตอนของความสำเร็จ (Milestone)				
	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5
1	✓				
2	✓	✓			
3	✓	✓	✓		
4	✓	✓	✓	✓	
5	✓	✓	✓	✓	✓

ขั้นตอนที่	เกณฑ์การให้คะแนน
1	แผนการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และดำเนินการได้ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
2	ดำเนินการได้ครบถ้วนตามแผน ร้อยละ 100
3	ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 50 – 74 ของโครงการตามแผน
4	ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 75 – 99 ของโครงการตามแผน
5	ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของโครงการตามแผน

## ตอนที่ 3

### สรุปผลการประเมินโครงการ

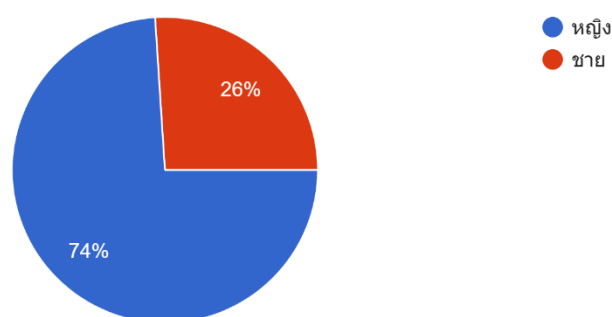
ในการดำเนินงาน กิจกรรมอบรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ในหัวข้อ “ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามสำหรับอนาคตรุ่นใหม่” ซึ่งผลการดำเนินการความประทับใจและข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินโครงการ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### รายงานผลการประเมิน

##### ตารางที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประเมิน

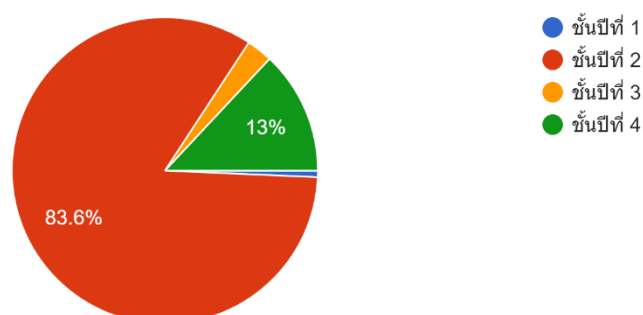
เพศ

คำตอบ 146 ข้อ



สถานภาพการศึกษา

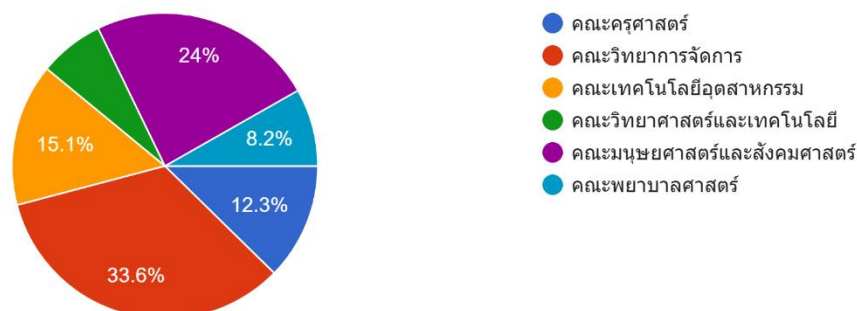
คำตอบ 146 ข้อ





## คณะ

คำตอบ 146 ข้อ



ตารางที่ 1 จำนวน ร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประเมิน

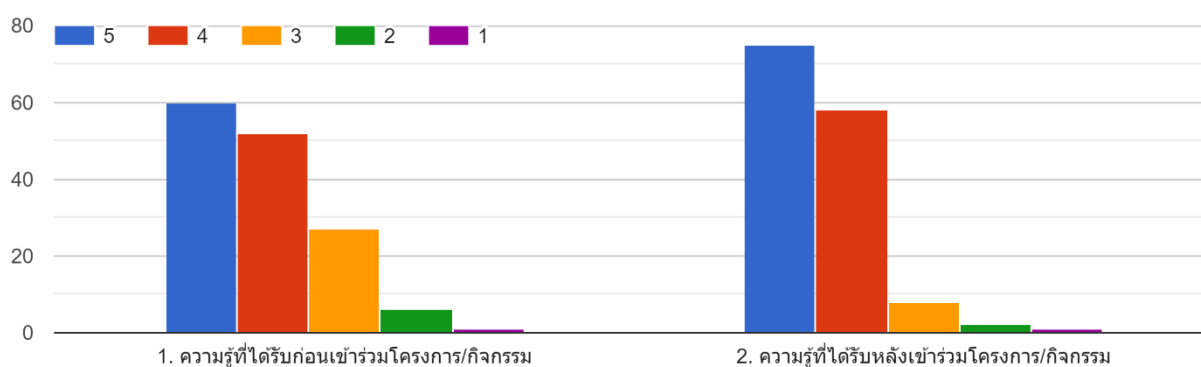
รายการ	N =	
	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 เพศชาย	38	26
1.2 เพศหญิง	108	74
2. สถานะชั้นปี		
2.1 ชั้นปีที่ 1	1	0.7
2.2 ชั้นปีที่ 2	122	83.6
2.3 ชั้นปีที่ 3	4	2.7
2.5 ชั้นปีที่ 4	19	13
3. สังกัดคณะ		
2.1 คณะครุศาสตร์	18	12.3
2.2 คณะวิทยาการจัดการ	49	33.6
2.3 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	22	15.1
2.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	6.8
2.5 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	35	24
2.6 คณะพยาบาลศาสตร์	12	8.2

จากตารางที่ 1 พบว่าจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 146 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 108 คน (คิดเป็นร้อยละ 74) และผู้ตอบแบบสอบถามเพศชาย จำนวน 38 คน (คิดเป็นร้อยละ 26) จำแนกตามชั้นปี พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 0.7) ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 122 คน (คิดเป็นร้อยละ 83.6) ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 4

คน (คิดเป็นร้อยละ 2.7) และผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 19 คน (คิดเป็นร้อยละ 13) จำแนกตามสังกัดคณะ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มาจากคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 49 คน (คิดเป็นร้อยละ 33.6) รองลงมาได้แก่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 35 คน (คิดเป็นร้อยละ 24) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 22 คน (คิดเป็นร้อยละ 15.1) คณะครุศาสตร์ จำนวน 18 คน (คิดเป็นร้อยละ 12.3) คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 12 คน (คิดเป็นร้อยละ 8.2) และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 10 คน (คิดเป็นร้อยละ 6.8)

## ตารางที่ 2 ผลลัพธ์ที่ได้จากการทดสอบความรู้ก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรม

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้ที่ได้รับต่อกิจกรรมอบรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ในหัวข้อ “ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามสำหรับอนาคตรุ่นใหม่”

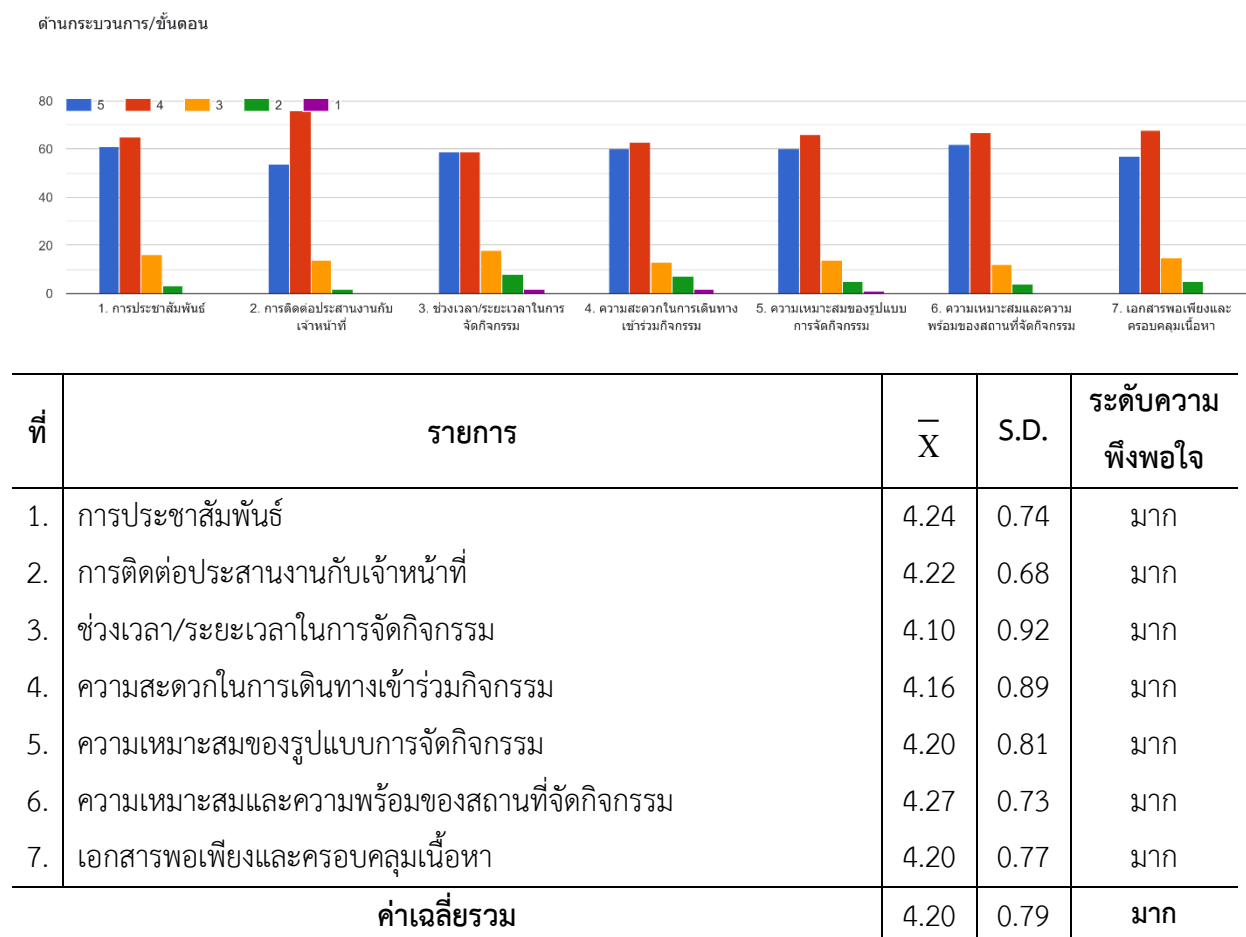


ที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความรู้
1.	ความรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	4.10	0.90	มาก
2.	ความรู้ที่ได้รับหลังร่วมโครงการ/กิจกรรม	4.39	0.72	มาก
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.24	0.81	มาก

จากตารางที่ 2 เมื่อพิจารณาด้านผลลัพธ์ที่ได้จากการทดสอบความรู้ก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.24$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีค่าเท่ากับ ( $\bar{X} = 4.10$ ) และได้รับความรู้หลังเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ซึ่งมีค่าเท่ากับ ( $\bar{X} = 4.39$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ความถี่ ร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในการรับบริการของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ในหัวข้อ “ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามสำหรับอนาคตรุ่นใหม่”

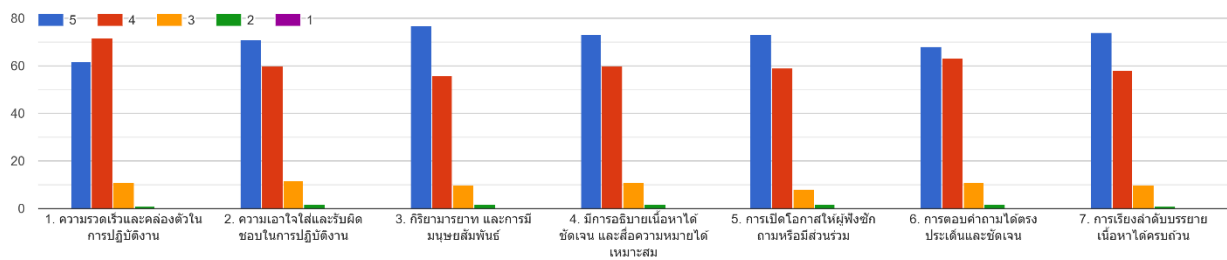
### 3.1 ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดกิจกรรม



จากตารางที่ 3.1 พบว่าผู้รับบริการมีความพึงพอใจโครงการ/กิจกรรมอบรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ในหัวข้อ “ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามสำหรับอนาคตรุ่นใหม่” ด้านกระบวนการ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ( $\bar{X} = 4.20$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก ทั้ง 7 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดกิจกรรม ( $\bar{x} = 4.27$ ) รองลงมาได้แก่ การประชาสัมพันธ์ ( $\bar{x} = 4.24$ ) และการติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ ( $\bar{x} = 4.22$ ) ตามลำดับ

### 3.2 ด้านวิทยากร/เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

ด้านวิทยากร/เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

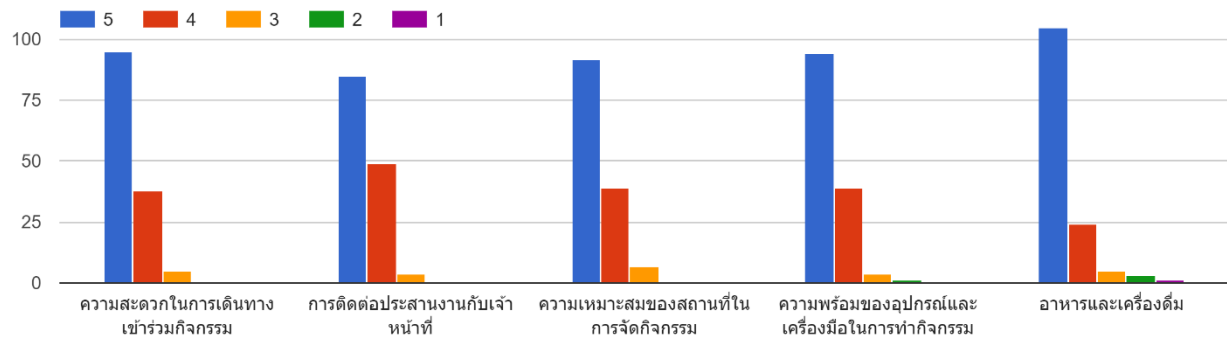


ที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.	ความรวดเร็วและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	4.31	0.64	มาก
2.	ความเอาใจใส่และรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน	4.35	0.69	มาก
3.	กิริยามารยาท และมีมนุษยสัมพันธ์	4.41	0.68	มาก
4.	มีการอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน และสื่อความหมายได้เหมาะสม	4.37	0.69	มาก
5.	การเปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถามหรือมีส่วนร่วม	4.41	0.66	มาก
6.	การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน	4.35	0.68	มาก
7.	การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน	4.40	0.66	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม		4.37	0.67	มาก

จากตารางที่ 3.2 พบว่าผู้รับบริการมีความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรมอบรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ในหัวข้อ “ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามสำหรับอนาคตรุ่นใหม่” ด้านวิทยากร/เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการอยู่ในระดับพึงพอใจมาก ( $\bar{X} = 4.37$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับพึงพอใจมาก ทั้ง 7 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ กิริยามารยาท และมีมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งมีค่าเท่ากับ การเปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถามหรือมีส่วนร่วม ( $\bar{x} = 4.41$ ) รองลงมาได้แก่ การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน ( $\bar{x} = 4.40$ ) และมีการอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน และสื่อความหมายได้เหมาะสม ( $\bar{x} = 4.37$ )

### 3.3 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก



ที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.	ความสะดวกในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรม	4.48	0.62	มาก
2.	การติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่	4.72	0.48	มากที่สุด
3.	ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม	4.33	0.77	มาก
4.	ความพร้อมของอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำกิจกรรม	4.53	0.68	มากที่สุด
5.	อาหารและเครื่องดื่ม	4.74	0.49	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม		4.56	0.61	มากที่สุด

จากตารางที่ 3.3 พบว่าผู้รับบริการมีความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรมอบรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ในหัวข้อ “ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามสำหรับอนาคตรุ่นใหม่” ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.56$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด 3 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ อาหารและเครื่องดื่ม ( $\bar{x} = 4.74$ ) รองลงมาได้แก่ การติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ ( $\bar{x} = 4.72$ ) และ ความพร้อมของอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำกิจกรรม ( $\bar{x} = 4.53$ ) ตามลำดับ

**ตารางที่ 3.4 ตารางสรุป ค่าเฉลี่ย ความถี่ ร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในการรับบริการของผู้เข้าร่วมโครงการ**

ประเด็นการประเมินความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ					ระดับ
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ	4.20	0.79	40.80	45.40	9.98	3.33	0.49	มาก
2. ด้านวิทยากร/เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	4.37	0.67	49.61	41.98	7.24	1.17	-	มาก
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.56	0.61	65.89	28.90	4.11	0.82	0.27	มากที่สุด
4. ด้านคุณภาพการให้บริการ	4.31	0.75	48.17	40.41	9.13	2.05	0.23	มาก
5. ความรู้ที่ได้รับ	4.24	0.81	46.92	37.67	11.99	2.74	0.68	มาก
<b>ความพึงพอใจโดยรวม</b>	<b>4.34</b>	<b>0.73</b>	<b>50.28</b>	<b>38.87</b>	<b>8.49</b>	<b>2.02</b>	<b>0.34</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 3.4 พบว่าผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในการบริการโครงการ/กิจกรรมอบรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ในหัวข้อ “ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามสำหรับอนาคตรุ่นใหม่” อยู่ในระดับมาก มีค่าเท่ากับ ( $\bar{x} = 4.34$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด 1 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.56$ ) รองลงมาได้แก่ ด้านวิทยากร/เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ( $\bar{x} = 4.37$ ) และด้านคุณภาพการให้บริการ ( $\bar{x} = 4.31$ ) ตามลำดับ

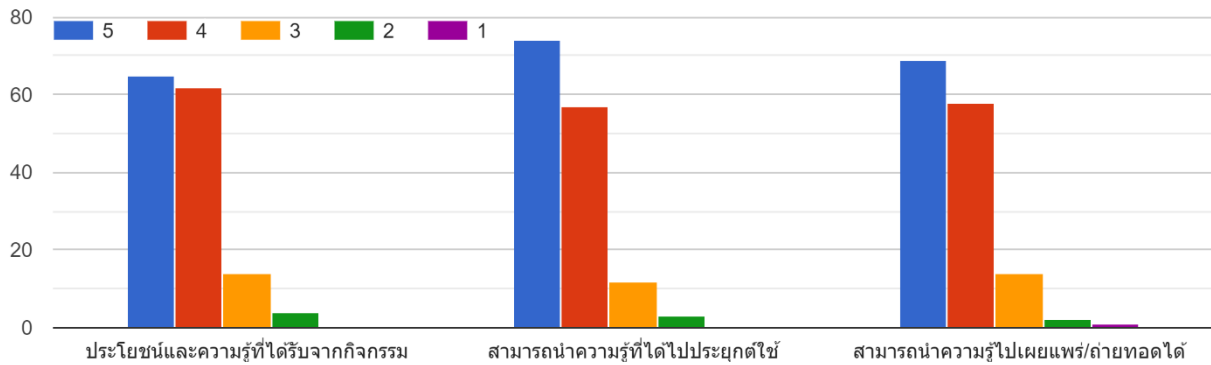
**รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด**

**ตารางที่ 4 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด**

รายการ	แผน/เป้าหมาย	ผล	การบรรลุเป้าหมาย
1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	240	240	(✓) บรรลุ ( ) ไม่บรรลุ
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ หัวข้อ “ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามสำหรับอนาคตรุ่นใหม่”	ร้อยละ 80	ร้อยละ 87.44	(✓) บรรลุ ( ) ไม่บรรลุ

## รายงานผลการติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

### ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์



### ตารางที่ 5 ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความรู้
1.	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	4.10	0.90	มาก
2.	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	4.39	0.72	มาก
	<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	4.24	0.81	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ในระดับมาก มีค่าเท่ากับ ( $\bar{X} = 4.24$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ( $\bar{X} = 4.10$ ) และ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ ( $\bar{X} = 4.39$ ) ตามลำดับ

# ภาคผนวก



## แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

หน่วยงาน : ศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับศตวรรษที่ 21	6646000004	1,500,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 03, 3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์ที่ : 01, 3.1 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ และทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 21 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านในระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4. Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ : 3.1.1 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า และสามารถสอบผ่านมาตรฐานภาษาต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

สถานภาพของงาน/โครงการ [X] งานเดิม [ ] งานใหม่ [ ] โครงการเดิม [ ] โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ [X] งานตามพันธกิจ [ ] พัฒนาเชิงกลยุทธ์ [ ] งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : ศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ [ ] การเรียนการสอน [ ] วิจัย [ ] อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ [ ] การเรียนการสอน [ ] กิจกรรมนักศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยประกาศของคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ลง วันที่ 12 เมษายน 2559 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษเพื่อสร้างคุณภาพของนักศึกษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากล และมีการจัดการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษโดยสามารถเทียบเคียงผลกับกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ๆ ดังนั้น ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยนำเสนอโครงการสร้างระบบนิเวศน์ใหม่ (Neo-ecology) แห่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่จะเปลี่ยนแปลงตัวผู้เรียน (Student) ครูผู้สอน (Teacher) ด้านการประเมินผล (Assessment) ด้านปรัชญาแนวคิดและวิธีการจัดการเรียนการสอน (Methodology) และด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (Partnership) เพื่อยกระดับความสามารถทางการศึกษาให้การเรียนภาษาอังกฤษสอดคล้องกับศักยภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรอย่างแท้จริง รวมทั้งการนำ BCG model มาใช้บริหารจัดการการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเหมาะสม

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ให้นักศึกษา
- 2) เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อพัฒนาเครื่องมือการวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- 4) เพื่อพัฒนาระบบนิเวศน์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาแบบไม่รู้ตัว และที่เอื้อต่อการจัดการศึกษานานาชาติ



### 3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	1. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเสริมสร้างทักษะการสื่อสารที่สอบผ่านมาตรฐาน CEFR ได้ในระดับ B1	20 (ร้อยละ)
2. นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	2. นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์วัดความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษ	2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด	1,000 (คน)
3. คลังข้อสอบภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	3. นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้นและมั่นใจในการใช้ภาษามากยิ่งขึ้น	3. ข้อสอบภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	10 (ชุด)
4. อาจารย์ผู้สอนได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน ที่มีขอบเขตเนื้อหาตามกรอบมาตรฐาน CEFR	4. ข้อสอบภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR เพื่อให้ให้นักศึกษาไว้ฝึกฝนและเพิ่มทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	4. สื่อสารสนเทศที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาแบบไม่รู้ตัว	3 (ครั้ง)
5. มหาวิทยาลัยมีระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาแบบไม่รู้ตัว และที่เอื้อต่อการจัดการศึกษานานาชาติ	5. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการนักศึกษา	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษที่เพิ่มสูงขึ้น	20 (ร้อยละ)
	6. มหาวิทยาลัยมีสื่อสารสนเทศ สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาแบบไม่รู้ตัว และการจัดการศึกษานานาชาติ	2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ	4 (ระดับดี)
		3. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ	4 (ระดับดี)
		เชิงเวลา 1. ดำเนินการตามแผนและระยะเวลาที่กำหนด	1 (ปี)

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2565 ถึง วันที่ 30/09/2566

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2565		พ.ศ. 2566					
							ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		เงินอุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. คลังข้อสอบ ภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐาน CEFR	2 ครั้ง	180,000				180,000			1 ครั้ง	90,000	1 ครั้ง	90,000		
2. นิทรรศการ ภาษาต่างประเทศเนื่อง ในวันภาษาแม่สากล	1 ครั้ง	100,000				100,000			1 ครั้ง	100,000				
3. อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐาน CEFR สำหรับ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	2 ครั้ง	864,000				864,000			1 ครั้ง	564,000	1 ครั้ง	300,000		
4. ค่ายพัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษา	4 ครั้ง	130,400				130,400			2 ครั้ง	65,200			2 ครั้ง	65,200
5. การพัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษสำหรับ บุคลากร	2 ครั้ง	110,000				110,000	1 ครั้ง	55,000			1 ครั้ง	55,000		
6. การพัฒนาระบบ นิเวศการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	2 ครั้ง	115,600				115,600	1 ครั้ง	85,600			1 ครั้ง	30,000		
รวม		1,500,000				1,500,000	2	140,600	5	819,200	4	475,000	2	65,200

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำรงวิทยะความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานสากลและมีศักยภาพในการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีอัตราการมีงานทำเพิ่มขึ้น
2. นักศึกษามีสมรรถนะภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัยมีระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมและพัฒนาตนเองสำหรับนักศึกษาและบุคลากร
4. มหาวิทยาลัยมีระบบคลังข้อสอบภาษาอังกฤษที่ข้อสอบมีมาตรฐานตามเกณฑ์ CEFR สามารถนำมาใช้ฝึกการทำข้อสอบ และเป็นสื่อสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับนักศึกษา



6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
ประเมินความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบทดสอบความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ( S.D. )	ผ่านเกณฑ์การสอบวัดมาตรฐาน ขั้นต่ำ TOEIC 450 คะแนน หรือ CEFR ในระดับ B2

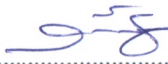
7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, เงินอุดหนุน	1,500,000	<p><b>กิจกรรมที่ 1 คลังข้อสอบภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (180,000 บาท)</b>  <u>ค่าตอบแทน (140,000 บาท)</u>            - ค่าตอบแทนออกข้อสอบภาษาอังกฤษส่วนของการฟัง พร้อมไฟล์เสียง จำนวน 1400 ข้อ            ข้อละ 50 บาท เป็นเงิน 70,000 บาท            - ค่าตอบแทนออกข้อสอบภาษาอังกฤษส่วนของการอ่านจำนวน 1400 ข้อ ข้อละ 50 บาท            เป็นเงิน 70,000 บาท  <u>ค่าใช้สอย (40,000 บาท)</u>            - ค่าจ้างเหมาปรับปรุงระบบคลังข้อสอบภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR            จำนวน 1 งาน เป็นเงิน 20,000 บาท            - ค่าจ้างเหมานำเข้าข้อสอบเข้าระบบคลังข้อสอบภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน            จำนวน 2 งาน งานละ 10,000 บาท เป็นเงิน 20,000 บาท</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2 นิทรรศการภาษาต่างประเทศเนื่องในวันภาษาแม่สากล (100,000 บาท)</b>  <u>ค่าตอบแทน (26,200 บาท)</u>            - ค่าตอบแทนกรรมการการแข่งขัน จำนวน 6 รายการ รายการละ 3 คน คนละ 500 บาท            เป็นเงิน 9,000 บาท            - ค่าตอบแทนวิทยากรอบรมสัมมนาในวันนิทรรศการ จำนวน 6 ชั่วโมง            ชั่วโมงละ 1,200 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท            - ค่าตอบแทนปฏิบัติงานล่วงหน้าบุคลากรศูนย์ภาษา จำนวน 5 คน คนละ 10 วัน            วันละ 4 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 50 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท</p>

		<p><u>ค่าใช้จ่าย (39,300 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมสัมมนา จำนวน 150 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมสัมมนา จำนวน 150 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท เป็นเงิน 10,500 บาท</li> <li>- ค่าเงินรางวัลอันดับ 1 จำนวน 6 รายการ รายการละ 1,200 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท</li> <li>- ค่าเงินรางวัลอันดับ 2 จำนวน 6 รายการ รายการละ 800 บาท เป็นเงิน 4,800 บาท</li> <li>- ค่าเงินรางวัลอันดับ 3 จำนวน 6 รายการ รายการละ 500 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท</li> <li>- ค่าเงินรางวัลชมเชย จำนวน 6 รายการ รายการละ 300 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท</li> </ul> <p><u>ค่าวัสดุ (32,700 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าวัสดุจัดซึ่มนิทรรศการทางภาษาและอุปกรณ์สารสนเทศ เป็นเงิน 32,700 บาท</li> </ul> <p><b>กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (864,000 บาท)</b></p> <p><u>ค่าตอบแทน (90,000 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (อบรมร้อยละ 50 ของนักศึกษาปี4 จากการคัดเลือกของคณะ) จำนวน 5 คน คนละ 30 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 90,000 บาท</li> </ul> <p><u>ค่าใช้จ่าย (614,000 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าธรรมเนียมสอบTOEICร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 400 คน คนละ 900 บาท เป็นเงิน 360,000</li> <li>- ค่าธรรมเนียมเจ้าหน้าที่ศูนย์สอบ (ค่าจ้างเหมารถ ค่าที่พัก เป็นต้น) เป็นเงิน 14,000 บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่างสำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมการอบรม จำนวน 800 คน คนละ 10 มื้อ มื้อละ 30 บาท เป็นเงิน 240,000 บาท</li> </ul> <p><u>ค่าวัสดุ (160,000 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อสารสนเทศ/ค่าเอกสารประกอบการอบรม เป็นเงิน 160,000 บาท</li> </ul> <p><b>กิจกรรมที่ 4 ค่ายพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (130,400 บาท)</b></p> <p><u>ค่าตอบแทน (50,400 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าตอบแทนวิทยากรอาจารย์ต่างชาติ จำนวน 7 คน คนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 300 บาท จำนวน 4 ครั้ง เป็นเงิน 50,400 บาท</li> </ul>
--	--	--

	<p><u>ค่าใช้จ่าย (60,000 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท จำนวน 4 ครั้ง เป็นเงิน 32,000 บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่างสำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท จำนวน 4 ครั้ง เป็นเงิน 28,000 บาท</li> </ul> <p><u>ค่าวัสดุ (20,000 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อสารสนเทศ/ค่าเอกสารประกอบกิจกรรมค่าย</li> </ul> <p><b>กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร (110,000 บาท)</b></p> <p><u>ค่าตอบแทน (52,000 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 35 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 2 ครั้ง เป็นเงิน 42,000 บาท</li> <li>- ค่าตอบแทนปฏิบัติงานล่วงเวลาบุคลากรศูนย์ภาษา จำนวน 5 คน คนละ 10 วัน วันละ 4 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 50 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท</li> </ul> <p><u>ค่าใช้จ่าย (48,000 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าธรรมเนียมสอบบุคลากร จำนวน 40 คน คนละ 1,200 บาท เป็นเงิน 48,000 บาท</li> </ul> <p><u>ค่าวัสดุ (10,000 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อสารสนเทศ/ค่าเอกสารประกอบการอบรม เป็นเงิน 10,000 บาท</li> </ul> <p><b>กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (115,600 บาท)</b></p> <p><u>ค่าใช้จ่าย (95,000 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าหนังสือสารสนเทศภาษาอังกฤษ จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 40,000 บาท เป็นเงิน 80,000 บาท</li> <li>- ค่าจ้างเหมาผลิตสื่อสารสนเทศ จำนวน 10 ชิ้น ชิ้นละ 1,500 บาท เป็นเงิน 15,000 บาท</li> </ul> <p><u>ค่าวัสดุ (20,600 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ เป็นเงิน 20,600 บาท</li> </ul> <p><b>หมายเหตุ</b> ขอถัวจ่ายทุกรายการในทุกกิจกรรม</p>
--	--

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวนงลักษณ์ จันทรพิชัย )

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมเมศ วีระพันธ์ )



## 8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	1. กำหนดให้เป็นกิจกรรมบังคับสำหรับนักศึกษา
2. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	2. จัดกิจกรรมการอบรมให้เป็นลักษณะของกลุ่มย่อย หลากๆกลุ่ม เพื่อให้ความรู้นักศึกษาได้อย่างทั่วถึง

## 9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. การบริหารจัดการโครงการ			*

## 10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	จัดกิจกรรมการอบรมให้เป็นลักษณะของกลุ่มย่อย หลากๆกลุ่ม เพื่อให้ความรู้นักศึกษาได้อย่างทั่วถึง
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

## 11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-	-	-	-





## ๕. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมลีลาวดี หอประชุมที่ปิงกรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## ๖. เป้าหมาย

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๓ จำนวน ๔๐๐ คน

## ๗. งบประมาณ

ขอใช้งบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นเป็นเงิน ๑๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) จากแหล่งงบประมาณแผ่นดิน โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย รหัสกิจกรรม ๑๐๗๙๐๑/๘๐๓๔๔ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
<b>ค่าตอบแทน</b>	
- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ ท่าน จำนวน ๑ ชั่วโมง เหม่าจ่ายกรณีพิเศษ ๕,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐
<b>ค่าใช้จ่าย</b>	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐๐ ชุด เป็นเงิน ๑๔,๐๐๐ บาท (อาหารว่าง ๓๕ บาท ต่อคน)	๑๔,๐๐๐
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)</b>	<b>๑๙,๐๐๐</b>

## ๘. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
<b>๘.๑ ขั้นเตรียมการ/วางแผน (Plan)</b> ๑. ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรมและวัน เวลา เพื่อให้ได้วันที่เหมาะสม แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ๒. ขออนุมัติจัดกิจกรรม/งบประมาณ	๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖  ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖	
<b>๘.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)</b> ๑. จัดเตรียมงานกิจกรรม รายชื่อ และสถานที่ ๒. จัดกิจกรรมอบรม	๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖	
<b>๘.๓ ขั้นติดตามตรวจสอบขณะดำเนินงาน (Check)</b> ๑. ประชุมคณะกรรมการ	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖	

๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖	
๓. รวบรวมถ่ายภาพกิจกรรม เพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบ	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	
๘.๔ ขั้นการปรับปรุงการดำเนินงานให้เหมาะสม (Act)		
๑. ประชุมสรุปการดำเนินงาน ปัญหา และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป	๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖	

## ๙. ผลผลิต/ผลลัพธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๙.๑ ผลผลิต/ผลลัพธ์

- ๑) นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นและมั่นใจในการใช้ภาษามากยิ่งขึ้น
- ๒) นักเรียนได้มีส่วนร่วมและเข้าถึงกิจกรรมของศูนย์ภาษา
- ๓) นักเรียนได้รับความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

### ๙.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

รูปแบบตัวชี้วัด	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	คน	๔๐๐
เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	๘๐
เชิงคุณภาพ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	๓๐

## ๑๐. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

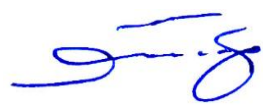
วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
ความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา	นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน	ร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( S.D. )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- ความรู้ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่เพิ่มขึ้น</li> </ul>

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๑) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำรงศึกษามีทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์  
มาตรฐานสากลและมีศักยภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(อาจารย์ณรงค์ จันทร์พิชัย)  
หัวหน้าศูนย์ภาษา

Signature Code : F+dZfAnmZmCK/๒๓๗lw๐๖

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมเมศ วีระพันธ์)  
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

Signature Code : F๖cCjKedZl๑AH+nw๙๓YO

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(รองศาสตราจารย์วิสิฐ ธีญญะวัน)  
รองอธิการบดี  
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

Signature Code : F+๙aY๔๖yl๗AEfolg๓OYn



## บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
เลขที่ ๓๘๘๒  
วันที่ ๓๐/๐๖/๒๕๖๖  
เวลา ๑๓:๕๗ น.

ส่วนราชการ ศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่ สวท.๐๒๐๑/๒๕๖๖

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรมตามโครงการอบรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ และขออนุญาตยืมเงิน

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
๒. ประวัติวิทยากร
๓. รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม

ด้วยศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีกำหนดจัดกิจกรรมอบรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ในหัวข้อ “ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามสำหรับอนาคตรุ่นใหม่” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาและกระตุ้นให้นักศึกษาตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันและในสถานการณ์จริง เนื่องจากในศตวรรษที่ ๒๑ ภาษาอังกฤษมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสื่อสารกับประชาคมโลก ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยกลุ่มเป้าหมายของกิจกรรมอบรมดังกล่าว คือนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๓ ในปีการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ จำนวน ๔๐๐ คน ในการนี้ศูนย์ภาษาจึงขออนุญาตจัดกิจกรรมดังกล่าวในวัน พุธ ที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมลีลาวดี หอประชุมที่ปึงกรัสมิโชติ เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

เนื่องด้วยวิทยากรเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ ความสามารถ จึงขอเบิกค่าตอบแทนตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๑๖(๒) (ค) กรณีจำเป็นต้องใช้วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เป็นพิเศษ เพื่อประโยชน์ในการฝึกอบรม จะให้วิทยากรได้รับค่าสมนาคุณวิทยากรสูงกว่าอัตราที่กำหนดตาม (ก) หรือ (ข) ก็ได้โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าส่วนราชการเจ้าของงบประมาณ ศูนย์ภาษาจึงขออนุมัติค่าวิทยากรเกินอัตราจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ศูนย์ภาษาจึงขออนุญาตจัดกิจกรรมและขอใช้งบประมาณ จากโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย รหัสกิจกรรม ๑๐๗๔๐๑๘๐๓๔๔ และขออนุญาตมอบหมายให้นางสาวสุพรรณษา สมหารวงศ์ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปยืมเงินแทน จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

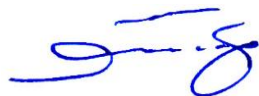


(อาจารย์นงลักษณ์ จันทร์พิชัย)

หัวหน้าศูนย์ภาษา

Signature Code : F๑dYcwy๑๕MLarinl๘๓qm

เรียนอธิการบดี เห็นควรอนุมัติตามเสนอ



( ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมเมศ วีระพันธ์ )

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

Signature Code : F๑MfidZQ/puQl๓Dnlcxm

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา ขออนุญาตจัดกิจกรรมและยืมเงิน



( นายเอนก บัวสำลี )

หัวหน้างานธุรการ

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

Signature Code : F๑dbfEzqD๕hZoQlt๔Y/y

เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต



( ดร.มะลิวัลย์ รอดกำเหนิด )

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

Signature Code : F๑dbbc๔i๒๔x๖jjKydUoev

อนุญาต



( รองศาสตราจารย์วิสิฐ ัญญะวัน )

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

Signature Code : F+dejddc๗pJQZ๓HnlcVm

กำหนดการโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับศตวรรษที่ ๒๑  
กิจกรรมอบรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ  
หัวข้อ “ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามสำหรับอนาคตคนรุ่นใหม่”  
วัน พุธ ที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖  
ณ ห้องประชุมลีลาวดี หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

.....

เวลา ๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	นักศึกษาลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม
เวลา ๑๓.๐๐ น. - ๑๓.๒๐๐ น.	พิธีเปิด โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมเมศ วีระพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
เวลา ๑๓.๒๐ น. - ๑๔.๒๐ น.	วิทยากรให้การบรรยาย ในหัวข้อ “ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามสำหรับอนาคตคนรุ่นใหม่” โดย นายภาคภูมิ พิณเมืองทอง (ติวเตอร์ฟอर्ड)
เวลา ๑๔.๒๐ น. - ๑๔.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๔.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	ปฐมนิเทศการใช้โปรแกรม Edusoft's English Discoveries โดย นายธนภุต สุวรรณเกสร (คุณยอด) และ นายสุริยัน ธรรมวิเศษ (คุณพี)

ที่ อว ๐๖๑๕/๒๘๙๕



มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
อ.เมือง จ.กำแพงเพชร ๖๒๐๐๐

๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรการอบรม

เรียน นายภาคภูมิ พิณเมืองทอง

ด้วยศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีกำหนดจัดกิจกรรมอบรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ในหัวข้อ “ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามสำหรับอนาคตรุ่นใหม่” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและกระตุ้นให้นักศึกษาตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการเรียนภาษา โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน ๔๐๐ คน จัดขึ้นในวัน พุธ ที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมลีลาวดี หอประชุมที่ปึงกรัสมิโชติ

ในการนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแล้วว่าท่านมีความพร้อม ความชำนาญ เกี่ยวกับหัวข้อการอบรมดังกล่าวข้างต้น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อเป็นวิทยากรในการอบรมฯ ตามวันและสถานที่ที่กล่าวข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วิสิฐ ัญญะวัน)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖

Signature Code : F+MCgKeDoN๙XOymhduV๓



ศูนย์ภาษา

โทร ๐๕๕-๗๐๖๕๕๕ ต่อ ๑๕๗๑

โทรสาร ๐๕๕-๗๐๖๕๑๘



ITA “ราชภัฏ รวมพลัง ยับยั้งทุจริต”



รายนามนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

ในหัวข้อ “ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามสำหรับ อนาคตรุ่นใหม่”

วันพุธ ที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 เวลา 12.00 – 16.00 น.

ณ ห้องประชุมลีลาวดี หอประชุมที่ปึงกรัศมีโชติ

ที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา
1	นางสาวอชิรญา สีนอ	651520102
2	นางสาวปิ่นมณี กันเดิน	651520132
3	นางสาวอรัญญา วงศ์บุญมา	651520107
4	นางสาวลักษิกา เครื่องตัน	651520138
5	นางสาวกมลรัตน์ ศรีน่ำ	651520105
6	นางสาววรรณภา ทาดวงตา	651520115
7	นางสาวโยชิตา เหมือนฤทธิ์	651520113
8	นายนาวิน บุญศรี	651520127
9	นางสาววาสนี กลิ่นรอง	651520114
10	นางสาวนันทนา สุขเกษม	651520129
11	นายเฉลิมเกียรติ ปิ่นรัตน์สุวรรณ	651520108
12	นางสาวจิระนันท์ มณีเขียว	651520121
13	นายศุภกิตติ หาญทอ	651520139
14	นางสาวสุมินตรา นิมลพ	651520123
15	นางสาวสุจิตรา ถาวร	651520116
16	นางสาวพอนนภัส ราชเทียร	651520134
17	นางสาวนิตยา ดาหา	651520103
18	นางสาววรารักษ์ ดียิ่ง	651520134
19	นางสาวสุภัทสร ปราสาร	651520146
20	นางสาวเมขลา อัครวงศ์	651520101
21	นางสาวปลายฟ้า เจียมพลับ	651520135
22	นางสาววิยะดา แผ่ทอง	651520120
23	นางสาวรัตนภรณ์ ชิว	651520104

ที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา
24	นางสาวดุชนียา ฮาบีบ	651520141
25	นางสาวศรสวรรค์ พรไธสง	651520128
26	นางสาวนิจจารีย์ วรรณาม	651520110
27	นางสาวศิริลักษณ์ คำนิงครวญ	651520112
28	นางสาวศศิวรรณ คงหาสุข	651520126
29	นางสาวปราณული เหมือนโพธิ์	651520124
30	นางสาวบัณฑิตา เกิดพงษ์	651520118
31	นางสาวอมลรัก มโนมัย	651520145
32	นางสาวจินดาหรรษา โพธิ์ศรี	651520140
33	นางสาววรรณกร สนวนทอง	651520147
34	นางสาวสุจิตรา ศิริปัฐ	651520106
35	นางสาวปพิชญา เงินเมือง	651520125
36	นายณัฐวัฒน์ นุ่มน่วม	651520144
37	นางสาวสุภาวดี ทวีบุตร	651520122
38	นางสาวกาญจนา ฉวีทอง	651520137
39	นางสาวปาริตา จินดาธนาคม	651520130
40	นางสาวชัชญา ต้วงหอม	651520111
41	นางสาวอังกวณา มาลาหอม	651520142
42	นางสาวชนิตา แสงเดือน	651420103
43	นางสาววิยะดา โยชนะ	651530121
44	นางสาวชรัญญ์พร หิรัญญาพร	651530105
45	นางสาวกรีมลดา พันธุ์รัตน์	651530115
46	นางสาวอัจฉรา แก้วสมบัติ	651420107
47	นางสาวฐิตาริ อมรโชติพันธ์	651530111
48	นางสาววิลาสินี กุลมลา	651530113
49	นางสาววรรรัตน์ บำรุงศรี	651530112
50	นางสาวชโลธร เสือดำ	651530103
51	นางสาววรารณณ์ ทองกล้า	651530118

ที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา
52	นางสาวมารีสา คงเทพ	651530122
53	นางสาวสุจิรา ใจสว่าง	651530102
54	นางสาวธนพร พุยพอกสิน	651530101
55	นางสาวนฤมล อินคำพร	651530120
56	นางสาววนิสรา กาฮือ	651530116
57	นางสาวชนาพร ชาตรีวัชร	651530109
58	นางสาวจันทร์ทิพย์ งามเสริฐ	651530123
59	นางสาวเมธาพร สิงคำโล	651530114
60	นางสาวสุดารัตน์ นารี	651420106
61	นางสาวมัทนา เอี่ยมอ่ำ	651530106
62	นางสาวพรไพลิน จันทรโสภา	651530108
63	นางสาวภัณทิรา ตรีคำ	651420108
64	นางสาวโสภา ชลประทาน	651530110
65	นางสาวกานต์ติมา นามวงษ์	651420102
66	นางสาวศิริมนัส ใจหิหม	651420101
67	นางสาวพัชรภา ตันจิว	651420105
68	นางสาวลลนา จูด้วง	651530119
69	นางสาวปริศนา แซ่ม้า	651420111
70	นายธีรศักดิ์ น้ำใส	651530104
71	นางสาวพัฒนวิ ศรีบุญ	661520102
72	นางสาวพิมพ์พิมล อุ่นละม้าย	651530117
73	นางสาวศิริประภา เข้มอุดร	651520119
74	นางสาวนิตยา ไพโรพิริยา	651121523
75	นางสาวนัชชา ศรีชมภู	651121505
76	นายกาญจนาภรณ์ แจ้งพร้อม	651121502
77	นายพิยุทธ วนาสงสุข	651121529
78	นางสาวจิรพันธ์ ใจแก้วทิ	651121515
79	นายสัมพันธ์ พนาศิริสกุล	651121524

ที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา
80	นางสาววิสรา กล่อมรักษา	651121514
81	นางสาวเบญจวรรณ นิลบุรี	651121509
82	นางสาวดวงกมล พนาก่อเงิน	651121503
83	นางสาววิไลวรรณ เหลือสุขโสภณ	651121508
84	นางสาวกัญฐิกา ตุ่มขาม	651121526
85	นางสาวนิศารัตน์ วัฒน	651121501
86	นางสาววรินรำไพ พงศ์พูนภัสสร	651121510
87	นางสาวกรองทอง คงคาทองผกา	651121525
88	นางสาวตรีทิพย์ สุจาริยาชีพ	651121530
89	นางสาวพลอย พนวาสากุล	651121519
90	นางสาวสายบัว ชัยบุญสมจิต	651121507
91	นางสาวทักษพร ทาณรงค์	651121518
92	นางสาวสุธิดา ราชประดิษฐ์	651121512
93	นางสาวดรุณี อาชาวินัย	651121522
94	นางสาวจรรยา ตีวียง	651121516
95	นางสาวนุชบา รัชชัยพันธ์	651121528
96	นางสาวชาลิสา กรตุ้ม	651121517
97	นางสาวกันยา	651121504
98	นางสาวนงนุช อาภากมล	651121506
99	นางสาวดาวเรือง	651121527
100	นางสาวธิดาวรรณ กลกลาง	651121425
101	นางสาวจิราพัชร อ่างมณี	651121423
102	นางสาวอติดาชัย ชุ่มมัน	651121406
103	นายฉัตรมงคล ทับเกลี้ยง	651121424
104	นางสาวกุลธัญฐ์ เครือตัน	651121407
105	นางสาวภัทรมน หมวกสังข์	651121403
106	นางสาวอารียา วิสาจันทร์	651121402
107	นางสาวพรชนิตว์ ไชยเลิศ	651121414

ที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา
108	นายสุวรรณรักษ์ นุสนธิ์	651121421
109	นางสาวอศิริวิมล เกตุแก้ว	651121422
110	นางสาวรุ่งพริณ แก้ววงษ์หิว	651121428
111	นางสาวเพียงขวัญ ศรีกียรติการ	651121427
112	นางสาวอรรวรรณ เมาะราชี	651121413
113	นางสาวจิรัชญา อินทนิม	651121415
114	นางสาวญาดาวดี ดอนภิรมย์	651121409
115	นางสาวสุพัตรา สมคิด	651121408
116	นางสาวกนกวรรณ ขุนภักดีนา	651121410
117	นางสาวพิมพ์วิภา เทพคุณ	651121416
118	นางสาวธิดานุช ทิน้อย	651121431
119	นายปัญญาพัฒน์ ช่างหล่อ	651121432
120	นายพรพิพัฒน์ แซ่ยั้ง	651121417
121	นางสาวณิชกุล ประทีปทอง	651121412
122	นางสาวลักษมณ บุญเพ็ง	651121420
123	นางสาวเพ็ญนภา อุดมบารมีอนันต์	651121519
124	นางสาวกัญญาณัฐ ณรงค์ศักดิ์	651121430
125	นางสาวนฤมล เสือลออ	651121411
126	นางสาวนรารัตน์ บุญส่ง	651121418
127	นางสาวนฤมล เสือลออ	651121411
128	นายกำพล จาริกศิริ	651121405
129	นางสาวณิชกุล ประทีปทอง	651121412
130	นางสาวรัชนิกร แป้นจันทร์	651327705
131	นางสาวศรวณีย์	651327734
132	นายทนเดช นิลพัต	651327702
133	นางสาวลีลาวดี เลาหาง	651327714
134	นางสาวอัจฉริยา ปินตา	651327725
135	นางสาวอัจฉรา ศรีสุขสาม	651327726

ที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา
136	นางสาวศุภณัฐ เหมืองสอน	651327742
137	นางสาวศิริรัตน์ โคตรกุดสิม	651327718
138	นางสาวมนัสวี ระวังภัย	651327703
139	นางสาวรัตนติกาญจน์ ยะสาร	651327709
140	นางสาวสุชาวดี สีทอง	651327729
141	นางสาวติยรัตน์ แซ่ล่อ	651327730
142	นางสาวนภาพร สกุลณีย์	651327717
143	นางสาวรุ่งฤดี มณีนิล	651327728
144	นางสาวบุษยา อภัยรุณ	641327715
145	นางสาวสายชล แซ่ไซ้	651327740
146	นางสาวอภิขยา ศรีเกาะ	651327721
147	นางสาวหฤทัย เบ็ญจา	651327707
148	นางสาวอัจฉรา บุญเข้มชู	651327739
149	นางสาวอังคณา ครรธมาลา	651327737
150	นางสาวภัทรวดี คุ่มแก้ว	651327710
151	นางสาวยุภาพร แสนแก้วกาศ	651327704
152	นางสาวนนท์ธิดา สุขแจ่ม	651327741
153	นางสาวจิรัชญา วงศ์นราพัฒน์	651327732
154	นางสาวรดา วงษ์ศรี	651327744
155	นางสาวประภัสสร โพธิ์ศรี	651327746
156	นางสาวทิพวรรณ วรศิลป์	651327722
157	นางสาวศศิธร อนุสัตรธรรม	651327706
158	นางสาวรณพร ศรีภูมิมา	651327701
159	นางสาววนิดาไต้ะละแฮ	651327708
160	นางสาวสุพัตตรา เกิดแสง	651327719
161	นางสาวเจนจิรา วงษ์ใจ	651327715
162	นางสาวเพ็ญนภา วิจิตรภาพ	651327720
163	นางสาวสุลักขณา แก้วนกสิกรรม	651327731

ที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา
164	นางสาวศศิธร สิงห์อนุสรณ์	651327716
165	นางสาวพนิดา ถาเปียง	651327712
166	นางสาวบุษมาส ดิษสงค์	651327746
167	นางสาวศาวิกา สำราญไพบูลย์	651327711
168	นางสาวณัฏฐา ปานฤทธิ์	651327723
169	นางสาวอภิษฎา พนาพิสัย	651327733
170	นายธนวัฒน์ พันธุ์เกตุกิจ	651327724
171	นางสาววิศรา ปะละสี	651327735
172	นางสาวสรารัตน์ แสงดาวเด่น	651327713
173	นางสาวพนิดา ถาเปียง	651327712
174	นางสาววนิดา โต๊ะละแฮ	651327708
175	นางสาวอัจฉรา บุญเข้มชู	651327739
176	นางสาวนนท์ธิดา สุขแจ่ม	651327741
177	นางสาวหฤทัย เบ็ญจา	651327707
178	นางสาวบุษยา อภัยรุ่ม	641327715
179	นางสาวชลธิชา พินทา	641620217
180	นางสาวอาทิตย์ยา มารุพันธ์	641620210
181	นางสาวอิงฟ้า ธนารี	641620207
182	นายปิยะณัฐ ปรีเปรม	651420420
183	นายภูริพัฒน์ ละมูลมอญ	651420404
184	นางสาวกัญญาณัฐ ดาวงษ์	651420405
185	นายธนสิทธิ์ สีน้า	651420422
186	นางสาวอรุณา ลาภเวที	651420407
187	นายสิทธิพร คำภีรานนท์	651420406
188	นางสาวปรัชญาวิ บุญงาม	651420412
189	นางสาวพชรพร เพชรทอง	651420401
190	นางสาวธิดารัตน์ ทังพรหม	651420402
191	นางสาวภาวิดา สิ้นสวัสดิ์	651420416

ที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา
192	นางสาวธนาภา ปากละวงศ์ ณ อยู่ธยา	651420417
193	นางสาวณัฐชา ปรีดา	651420418
194	นายณัฐพล บุญมาก	651420409
195	นายพิชิตชัย ใจผ่อง	651420424
196	นายปองภพ รูปพรหม	651320511
197	นางสาวพิมพ์วิมล สุทธิหิรัณยะกุล	651320505
198	นายณภัทร สุประจิตรา	651320509
199	นางสาวฐิติมากร ภูเกตุ	651320507
200	นางสาวจินตพร ธรรมสภากุล	651320512
201	นางสาวเนาะปอ -	651320504
202	นางสาวปราณี สงครามยศ	651320506
203	นางสาวกษมา พานตา	651320510
204	นางสาวปนัดดา เฉลิมวงศ์	651320502
205	นางสาวจารุวรรณ กิ่งนอก	651320501
206	นางสาวสุธิดา เอี่ยมสอาด	621720407
207	นายจิรพัฒน์ เณรตาก้อง	621720404
208	นางสาวอรุณ สักล่อ	621720410
209	นายภัทรพงษ์ มีลั่น	651320707
210	นางสาวจิตาภา สมจิตชมไพร	651120319
211	นางสาวพินนิชา เมืองทอง	651120326
212	นางสาวณิชาภัทร สนเอี่ยม	651120324
213	นางสาวอินถา พุดซ้อน	651120312
214	นางสาวณิมารัตน์ เกษกุล	651120315
215	นางสาวญานิศา ชัยมาส	651120303
216	นางสาวเปรมฤทัย ชานวาทิกตระกูล	651120321
217	นางสาวปานรพี การินทร์	651120309
218	นางสาวพัทธมน ภัทรธาราธร	651120327
219	นายมอส -	651120316



ที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา
220	นายสมภพ กล่ำศรี	651120305
221	นางสาวมนัสนันท์ มีระหาญ	651120307
222	นางสาวนภัสสร เอี่ยมเผ่าจีน	651120310
223	นายสายชล มาทะ	651120329
224	นางสาวสุพรรณษา โอแจ่ม	651120314
225	นางสาวสุพิชชา พลาพล	651120323
226	นางสาวปทุมพร พุฒิชัยศิริ	651120317
227	นางสาวฐิติรัตน์ ต่องสุนทร	651120306
228	นายสิทธิพร ขวัญใจชาวไกรลาศ	651120302
229	นางสาวลัทธวรรณ แยมหมื่นอาจ	651120322
230	นางสาวรัตนาวรรณ ลีถาวร	651120301
231	นายนราวิชญ์ ธรรมมา	651120313
232	นายสุภาชิต พินแย่ง	651120304
233	นางสาวนริศรา มาน้อย	651120328
234	นายชัชพงศ์ ม่วงป่า	651120318
235	นายผดุงเกียรติ ยอดศรีทอง	621420507
236	นายภัทรพงษ์ สุนัยทิพย์	621420514
237	นางสาวกนกนิภา อินทร์นุ่มพันธุ์	631420226
238	นางสาววรรณวิสา เปียสันเทียะ	631420224
239	นางสาวธีรรัตน์ อาบทอง	631420229
240	นายวินัย มั่นสมโนธรรม	651420509
241	นางสาวพิมพ์ภาภรณ์ นิลาพันธ์	651420508
242	นางสาวปิยธิดา เสี่ยงเหี่ยว	651420502
243	นางสาวปวีณา สุขวิพัฒน์	651420503
244	นางสาววิภา วงษ์เขียด	651420514
245	นางสาวกัญกรสุข สว่างวงศ์	651420507
246	นางสาวศศิวิมล แฝงสูงเนิน	651430102
247	นางสาวสิริวิมล เทียนชัย	651430101

ที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา
248	นายชนวัฒน์ แก่นเสน	641430116
249	นายอดิพงษ์ หมอยา	641430105
250	นางสาวกาญจนา อยู่เกิด	641430121
251	นางสาววรรวิษา วิเศษสิงห์	641430115
252	นายกิตติศักดิ์ ทรัพย์ประเสริฐ	641430107
253	นางสาวพรกมล แซ่มผักแว่น	641430106
254	นายชัชวาล รัตนไสย	641430101
255	นางสาวภารดี วินทะชัย	641430103
256	นายณัฏพงษ์ กลิ่นกระจาย	651420301
257	นายธีรภัทร พรหมมา	651420307
258	นายภัทรวิทย์ รอดงาม	651430105
259	นายสุรศักดิ์ คำหมาย	651430111
260	นายณัฐภัทร การะเวก	651420316
261	นายณัฐวีร์ เอี่ยมพ่วง	651420303
262	นายธนากร รัตนพรพิรุฬห์	651420315
263	นายธนากร เขียวเล็ก	651420309
264	นายวินัย เคนทอง	651420304
265	นายฉัณม์ญญ โวหาร	651420308
266	นายภูเบศร์ บริบูรณ์	651420318
267	นางสาวนลัทพร เรืองวงษ์	651420313
268	นางสาวกัญญารัตน์ กิตติราช	651220106
269	นางสาวเอมมิกา รุกขชาติ	651220111
270	นางสาวจรรยพร กลิ่นบัว	651220107
270	นางสาวจรรยพร กลิ่นบัว	651220107
271	นางสาวสุพรรณษา อ่วมสถิตย์	651220108
272	นางสาวนราพร ฤทธิ์กระจาย	651220112
273	นายธวัฒน์ชัย ถมเมืองปัก	651220109
274	นางสาวกาญจนา ศรีวิเศษ	651220110

ที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา
275	นางสาววราภรณ์ ประทุมพร	651220116
276	นางสาวแวนทิพย์ อนุฉำ	651220121
277	นางสาวจามร จันจัน	651220129
278	นางสาวชญาพร วนาสวรรณกิจ	651220104
279	นางสาวอลิษา กรณีย์	651220105
280	นางสาวกัญจนา เกษตรานุภาพ	651220103
281	นายภัชราเชษฐ์ อ่อนฉาย	611120833
282	นางสาวเกศกนก รักยิ้ม	651420232
283	นางสาวศศิธร ดอกบัว	651420226
284	นางสาวโสริญา ทองจันทร์	651420205
285	นางสาวสุนิตา ลิ้มเลิศพงศ์	651420244
286	นางสาวสุณัฐชา งามพันธ์	651420243
287	นางสาวดารา ลำไธสง	651420206
288	นางสาวศรัญญา อินทร์บัว	651420209
289	นางสาวภัทรพร ศิริจันทร์	651420219
290	นางสาวกรองทอง ทองฤทธิ์	651420221
291	นายจักรภัทร จันท์แก้ว	651420203
292	นางสาวปภัสรา แสงอุไร	651420227
293	นางสาวปรัทยารัตน์ สิงห์เถื่อน	651420222
294	นางสาวศุภัทธรา บัวเข็ม	651420208
295	นางสาวชุตติกาญจน์ ศรีชัย	651420204
296	นางสาวมณฑาทิพย์ ยิ้มสรวล	651420233
297	นางสาวอุบลวรรณ อาชาพล	651420207
298	นางสาวอภิญญา มังคะลา	651420201
299	นางสาวอลิษา อะนาวัน	651420214
300	นายกฤษฎา ศรีสวัสดิ์	651420217
301	นางสาวเพชรดา สถาพร	651420245
302	นางสาวอัยชริสา จรรยาวัฒน์	651420236

ที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา
303	นายจิณณวัตร บุญหนัก	651420240
304	นายสืบศักดิ์ รักษ์ชน	651420234
305	นางสาวชุตติกาญจน์ ชูพินิจ	651420212
306	นางสาวสุดาร์ตน์ แยกอ่อน	651420235
307	นางสาวปภัสรา แสงอุไร	651420227
308	นางสาวพนิดา สิทธิประการ	651420223
309	นางสาวอัยชริสา จรรยาวัฒน์	651420236
310	นายธนพล สิ้นเสถียรสุข	651420237
311	นายนิรวิทย์ โรจน์พัฒนกุล	651420218
312	นายสุเมธ ทะนันชัย	651730122
313	นายเศรษฐยุทธ พงษ์โชติอานนท์	651730123
314	นายจักรภัทร แซ่จ้าง	651730110
315	นายณัฏฐชิตส์ ทองขันธ	651730102
316	นายวรภูมิ บัวบาน	651730119
317	นายจิระนันท์ ทองนุช	651730118
318	นายสุริยา วิชาชัย	651730114
319	นายรัชชานนท์ เรืองมัลย์	651730112
320	นางสาวชลิตาภรณ์ ลีจ้อย	651730103
321	นายภูมิพัฒน์ ประไพ	651730113
322	นายโสภณวิษณุ เรืองจรัส	651730101
323	นายบุรพา	651730117
324	นายศุภกร กระต่ายทอง	651730121
325	นายวิศิษฐ์ แสนหาญ	651730106
326	นายณัฏฐชิตส์ ทองขันธ	651730102
327	นายธรรณธร ตินะคัด	651730105
328	นายนนทภูมิ แสงทอง	651730109
329	นายณัฐศักดิ์ ดอยสกุลไกร	651730111
330	นายธนกฤต ใจแสน	651730107

ที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา
331	นายอนิรุธ อยู่เย็น	651730108
332	นายสุริยา วิหาชัย	651730114
333	นายพิชชากร สุภาพ	651730104
334	นายพนธกร ประเสริฐสิทธิ์	651122102
335	นายวิชญ์ รุ่งรัตนนภากุล	651122104
336	นางสาวภิรมย์พร สวรรค์	651730115
337	นางสาวรุ่งทิพา ยิ่งชูชื่น	651620218
338	นางสาวศิริลักษณ์ จันทรวง	651620208
339	นางสาวณัฏฐ์นรี พาท่อ	621620203
340	นางสาวณัฐพร มูลเมือง	651620215
341	นายพัชรวัฒน์ อรรถสารศิริโชติ	651620235
342	นางสาวมาลัยพร ศิริ	651620230
343	นางสาวบุญยานุช หอมหวล	651620203
344	นายจันทอ แซ่เต๋น	651620225
345	นายภูเนศ นาคประเสริฐ	651620218
346	นายศราวุธ จะรัมย์เครือ	651620222
347	นายกฤษฎา มีศรี	621620224
348	นายชญานนท์ ถมทอง	651620204
349	นายเกียรติภูมิ ต้นแก้ว	651620233
350	นางสาววรัญญา เพ็ญศรี	651620216
351	นายศราวุธ จะรัมย์เครือ	651620222
352	นายกฤษณะ จักรอินทร์	651620125
353	นางสาวกุลจิรา เพ็ญปฐพี	651620106
354	นายสุทธวีร์ อ่อนลมุล	651620120
355	นางสาวเวสียา เสมอพิทักษ์	651620114
356	นางสาวเกศินี คำสุข	651620101
357	นางสาวธีรดา วจีสังจะ	651620108
358	นางสาวชุติมา โอนทอง	651620109

ที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา
359	นางสาวนัตยา ภูพนาแสง	651620104
360	นายธนากร หลวงแก้ว	651620107
361	นางสาวกัญญารัตน์ เพ็ชรไทย	651620112
362	นางสาวปิยวรรณ ปานพรหม	651620121
363	นางสาวสุพิชชา เมืองกระจ่าง	651620103
364	นายชัยภัทร ระงับจิตต์	651620116
365	นางสาวทิพย์สุตา ป้องเกษม	651620117
366	นางสาวจิรนุช เทียงธรรม	651620127
367	นายปฏิภาณ ประพุทธา	651620115
368	นางสาวหทัยรัตน์ แสนทวีสุข	651620118
369	นางสาวฐานิสรา ผลาผล	651620130
370	นางสาวกาญจนา คำสุข	651620129
371	นางสาวพัชชา จบหิมเวศน์	651620132
372	นางสาวสุธินี เขม้นเขตรวิทย์	651620128
373	นางสาวชลธิชา เกิดพงษ์	651620102
374	นางสาววรรณนัช ชมภูศรี	651620122
375	นายเกียรติคุณ ปิ่นคำ	641320513
376	นางสาสุภาพร วรศิริ	641320514
377	นางสาวกรรณิกา ผิวเหลือง	641320504
378	นายณัฐวุฒิ มาตกลาง	631320126
379	นายทองพูล เอกปัจจา	631320109
380	นายปรีชา นามคุณ	631320107
381	นายเกียรติศักดิ์ คลังทรัพย์	631320103
382	นายพงษ์เพชร การเกิดุ	631122111
383	นายธนภัทร เลิศสูงเนิน	621520202
384	นางสาวแอมมิกา อินแก้ววงศ์	641530113
385	นางสาวกัลยรัตน์ ชัดแป้น	621420213
386	นายพุทธินันต์ พรหมเนตร	651321027

ที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา
387	นายคฑาวุธ สาครการะเกด	651321026
388	นางสาวณัฐพร บุษย์ศรีเจริญ	651321030
389	นายกัมปนาท เข้มทอง	651321028
390	นางสาวภมรรัตน์ ดาทอง	651321024
391	นายจิรพันธ์ ชลนะ	651321029
392	นายสหรัถ ปานเทศ	651321023
393	นางสาวจินดาพร สร้อยมี	651321022
394	นางสาวอภิญญา ดีเพียร	621720110
395	นางสาวมัทนา ปันจุลย์	651720410
396	นางสาวรัตนพร เมฆชะอุ่ม	651720422
397	นางสาวขวัญจิรา สิงห์ลอ	651720420
398	นายนนทภัส อินทร์เพ็ญ	651720421
399	นายธนตร มินทร	651720424

รูปภาพกิจกรรมอบรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ หัวข้อ

“ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามสำหรับอนาคตรุ่นใหม่”

วันที่ 12 กรกฎาคม 2566

















