



รายงาน

กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร

วันที่ 12 กรกฎาคม 2566

โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพ
นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับศตวรรษที่ 21

ศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



รายงานสรุปโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับศตวรรษที่ 21
กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร
วันพุธที่ 19 กรกฎาคม 2566

กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร
ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับศตวรรษที่ 21
รหัสโครงการ 6646000004

ศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

แผนงาน/โครงการ : กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและสร้างสรรค์สังคม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับศตวรรษที่ 21 เป็นผลการดำเนินงานของศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ชั้น 5 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดกิจกรรม จึงจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ เพื่อเป็นข้อมูลแก่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน การวิจัย และการจัดโครงการในครั้งต่อไป ในโอกาสนี้ ศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ใคร่ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการครั้งนี้ที่ทุกท่านได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

คณะกรรมการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพ
นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับศตวรรษที่ 21

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานในครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานและจัดโครงการในครั้งต่อไป เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น งานศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร ที่จัดขึ้นเมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ดังรายละเอียดในรายงานฉบับนี้

คณะดำเนินงาน

ศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

ตอนที่ 1	ชื่อแผนงาน/โครงการ	1
	หลักการและเหตุผล	1
	ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ร่วมโครงการ	1
	วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย	2
	กลุ่มเป้าหมาย	2
	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	2
	สถานที่ดำเนินโครงการ	2
	วิธีการดำเนินโครงการ	2
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการโครงการ	3
	แผนการใช้ประโยชน์	3
ตอนที่ 2	วิธีการประเมิน	4
	ประเด็นการประเมิน	4
	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	4
	การเก็บข้อมูล	4
	การวิเคราะห์ข้อมูล	4
	เกณฑ์การประเมินความสำเร็จของโครงการ	5
ตอนที่ 3	สรุปผลการประเมินโครงการ	6
	รายงานผลการประเมินฯ	6
	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	12
	รายงานผลการติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	13

ภาคผนวก

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของสถานภาพผู้เข้าร่วมโครงการ	7
2	ผลลัพธ์ที่ได้จากการทดสอบความรู้ก่อนและหลังดำเนินกิจกรรม	8
3	ค่าเฉลี่ย ความถี่ ร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจใน การรับบริการของผู้เข้าร่วมโครงการ	9
4	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	12
5	สรุปผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	13

ตอนที่ 1

บทนำ

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
สำหรับศตวรรษที่ 21

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยประกาศของคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ลง วันที่ 12 เมษายน 2559 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมาย การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ เพื่อสร้างคุณภาพของนักศึกษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากล และมีการจัดการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ โดยสามารถเทียบเคียงผลกับกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ๆ ดังนั้น ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยนำเสนอโครงการสร้างระบบนิเวศน์ใหม่ (Neo-ecology) แห่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่จะเปลี่ยนแปลง ตัวผู้เรียน (Student) ครูผู้สอน (Teacher) ด้านการประเมินผล (Assessment) ด้านปรัชญาแนวคิดและวิธีการจัดการเรียนการสอน (Methodology) และด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (Partnership) เพื่อยกระดับความสามารถทางการศึกษาให้การเรียนภาษาอังกฤษสอดคล้องกับศักยภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรอย่างแท้จริง รวมทั้งการนำ BCG มาใช้บริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเหมาะสม

ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ

1. อาจารย์นงลักษณ์ จันทร์พิชัย หัวหน้าศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	แผน/เป้าหมาย
1. บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	100 (คน)

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ระหว่างเดือนมิถุนายน 2566

สถานที่ดำเนินโครงการ

ศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วิธีดำเนินโครงการ

ขั้นเตรียมการ/วางแผน(Plan)

1. ประชุมทีมงานเจ้าหน้าที่ เพื่อปรึกษาหารือ เสนอความคิดเห็น ลักษณะกิจกรรม
2. ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรมและวัน เวลา สถานที่ เพื่อให้ได้วันที่เหมาะสม แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
3. ขออนุมัติจัดกิจกรรม/งบประมาณ

ขั้นดำเนินการ (Do)

1. ประชาสัมพันธ์แจ้งบุคลากรเข้าร่วมโครงการ
2. ติดต่อประสานงานหน่วยงานจัดสอบ
3. สรุปจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ
4. ประชุมสร้างความเข้าใจ ก่อนจัดโครงการ
5. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการจัดสอบ
6. จัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR

ขั้นติดตามการตรวจสอบขณะดำเนินงาน (Check)

1. ประชุมติดตามความคืบหน้าในการทำงานของโครงการ
2. ตรวจสอบการดำเนินงานของทุกฝ่าย

3. ส่งแบบประเมินและจัดทำรายงานสรุปการดำเนินงานและรวบรวมเก็บไว้ใช้ในกิจกรรมครั้งต่อไป
 ขั้นการปรับปรุงการดำเนินงานให้เหมาะสม (Act)

1. ประชุมสรุปการดำเนินงาน ปัญหา และข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินโครงการ

1. บุคลากรได้รับความรู้ ทักษะแนวทางการทำข้อสอบภาษาอังกฤษ
2. บุคลากรสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาตามมหาวิทยาลัยกำหนด
3. ได้ใช้ผลคะแนนในการประเมินผลปฏิบัติราชการประจำปีหรือการต่อสัญญาจ้าง

แผนการใช้ประโยชน์

กิจกรรมการให้บริการ	ช่วงเวลาการให้บริการ	กลุ่มเป้าหมาย	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ		ช่วงเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
			นักศึกษา	ชุมชน/หน่วยงาน		
กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร	วันพุธที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2566	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 100 คน	1. บุคลากรได้รับความรู้ ทักษะแนวทางการทำข้อสอบภาษาอังกฤษ 2. บุคลากรสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาตามมหาวิทยาลัยกำหนด 3. ได้ใช้ผลคะแนนในการประเมินผลปฏิบัติราชการประจำปีหรือการต่อสัญญาจ้าง	-	3 เดือน	อาจารย์ณัฏฐ์ จันทระพิชัย

ตอนที่ 2

วิธีการประเมิน

2.1 ประเด็นการประเมิน

ดำเนินการประเมินตามมิติของการประเมิน 3 มิติ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 03, 3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และสร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์ที่ : 01, 3.1. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านในระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า

มิติด้านความรู้ความเข้าใจผู้เข้าร่วมโครงการ

ประเมินตามความรู้ที่ได้รับจากการอบรม

1.1 มิติด้านความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้

- 1). ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดกิจกรรม
- 2). ด้านวิทยากร/เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
- 3). ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
- 4). ด้านคุณภาพ
- 5). ด้านความรู้ที่ได้รับก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม

1.2 มิติด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย

ประเมินจากแบบประเมินการนำความรู้ไปใช้

2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล ได้แก่ แบบประเมิน เป็นแบบสอบถามแบบจัดระดับ 5 ระดับ

2.3 การเก็บข้อมูล

เก็บข้อมูลจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา จำนวน 146 คน

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมโดยกำหนดเกณฑ์ในการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 แปลความว่า พึงพอใจมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 แปลความว่า พึงพอใจมาก

- ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 แปลความหมายว่า พึงพอใจปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 แปลความหมายว่า พึงพอใจน้อย
- ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 แปลความหมายว่า พึงพอใจน้อยที่สุด

2.5 เกณฑ์การประเมินความสำเร็จของโครงการ

เกณฑ์การตัดสินตามตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ 6 เร่งรัดให้คณาจารย์พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและมีผลการทดสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด :

กำหนดเป็นระดับขั้นตอนของความสำเร็จ (Milestone) โดยแบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ขั้นตอนของความสำเร็จ (Milestone)				
	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5
1	✓				
2	✓	✓			
3	✓	✓	✓		
4	✓	✓	✓	✓	
5	✓	✓	✓	✓	✓

ขั้นตอนที่	เกณฑ์การให้คะแนน
1	แผนการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และดำเนินการได้ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
2	ดำเนินการได้ครบถ้วนตามแผน ร้อยละ 100
3	ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 50 – 74 ของโครงการตามแผน
4	ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 75 – 99 ของโครงการตามแผน
5	ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของโครงการตามแผน

ตอนที่ 3

สรุปผลการประเมินโครงการ

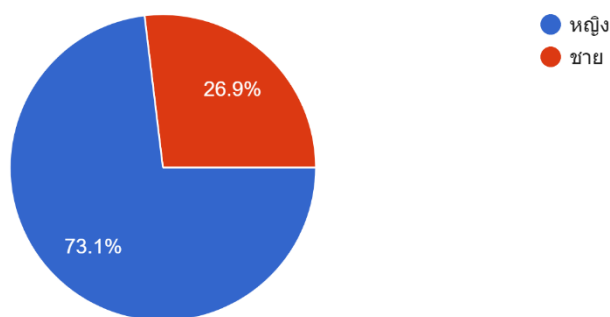
ในการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร ซึ่งผลการดำเนินการความประทับใจและข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินโครงการ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายงานผลการประเมิน

ตารางที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประเมิน

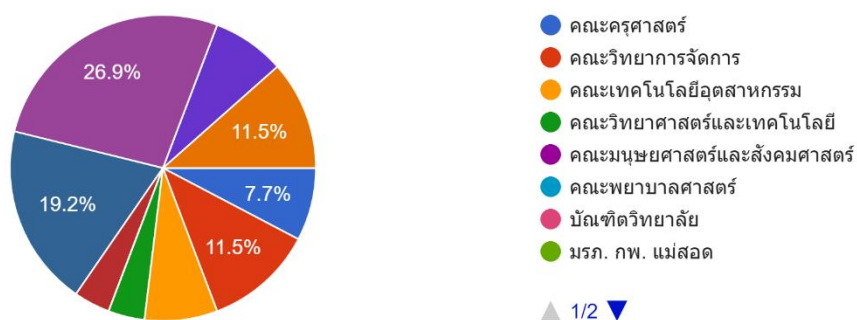
เพศ

คำตอบ 26 ข้อ



สังกัดคณะ / หน่วยงาน

คำตอบ 26 ข้อ



▲ 1/2 ▼

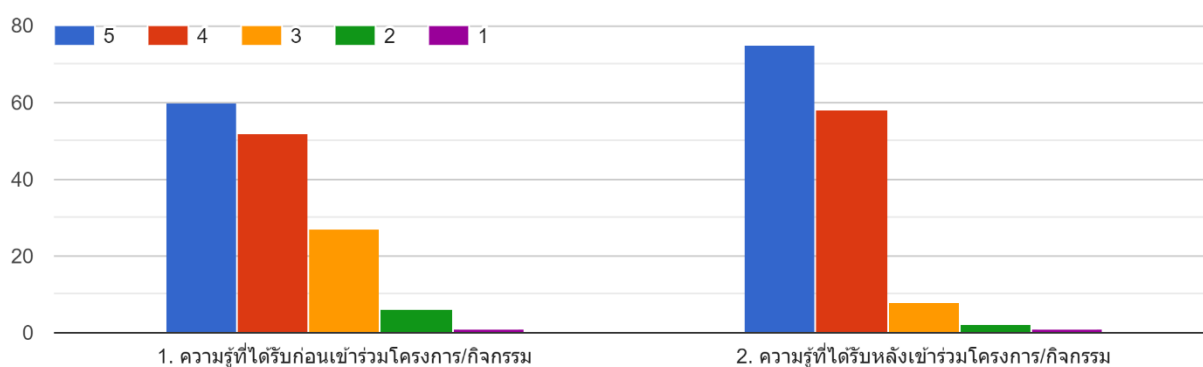
ตารางที่ 1 จำนวน ร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประเมิน

รายการ	N =	
	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 เพศชาย	7	26.9
1.2 เพศหญิง	19	73.1
2. สังกัดคณะ/หน่วยงาน		
2.1 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	7.7
2.2 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	7	26.9
2.3 สำนักงานอธิการบดี	5	19.2
2.4 สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	3.8
2.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	3.8
2.6 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	7.7
2.7 คณะวิทยาการจัดการ	3	11.5
2.8 คณะครุศาสตร์	2	7.7
2.9 สถาบันวิจัยและพัฒนา	3	11.5

จากตารางที่ 1 พบว่าจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร ทั้งหมด 26 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 19 คน (คิดเป็นร้อยละ 73.1) และผู้ตอบแบบสอบถามเพศชาย จำนวน 7 คน (คิดเป็นร้อยละ 26.9) จำแนกสังกัดคณะ/หน่วยงาน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นบุคลากรจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน 7 คน (คิดเป็นร้อยละ 26.9) ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นบุคลากรจากสำนักงานอธิการบดี จำนวน 5 คน (คิดเป็นร้อยละ 19.2) ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นบุคลากรจากคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งมีจำนวนเท่ากับบุคลากรจากสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 3 คน (คิดเป็นร้อยละ 11.5) ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นบุคลากรจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีจำนวนเท่ากับบุคลากรจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 คน (คิดเป็นร้อยละ 7.7) และผู้ตอบแบบสอบถามเป็นบุคลากรจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งมีจำนวนเท่ากับบุคลากรจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 3.8) ตามลำดับ

ตารางที่ 2 ผลลัพธ์ที่ได้จากการทดสอบความรู้ก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรม

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้ที่ได้รับต่อกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร



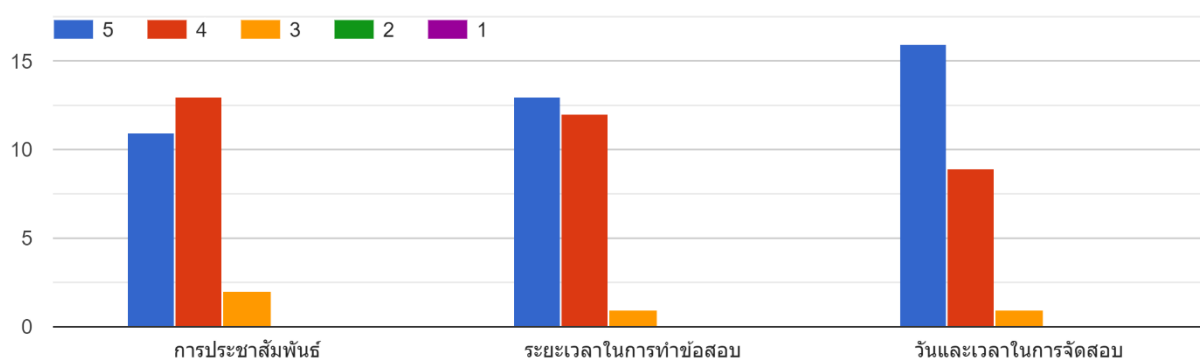
ที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความรู้
1.	ความรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	4.46	0.63	มาก
2.	ความรู้ที่ได้รับหลังร่วมโครงการ/กิจกรรม	4.62	0.49	มากที่สุด
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.54	0.56	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 เมื่อพิจารณาด้านผลลัพธ์ที่ได้จากการทดสอบความรู้ก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีค่าเท่ากับ ($\bar{X} = 4.46$) และได้รับความรู้หลังเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ซึ่งมีค่าเท่ากับ ($\bar{X} = 4.62$) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ความถี่ ร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในการรับบริการของ
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร

3.1 ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ด้านกระบวนการ

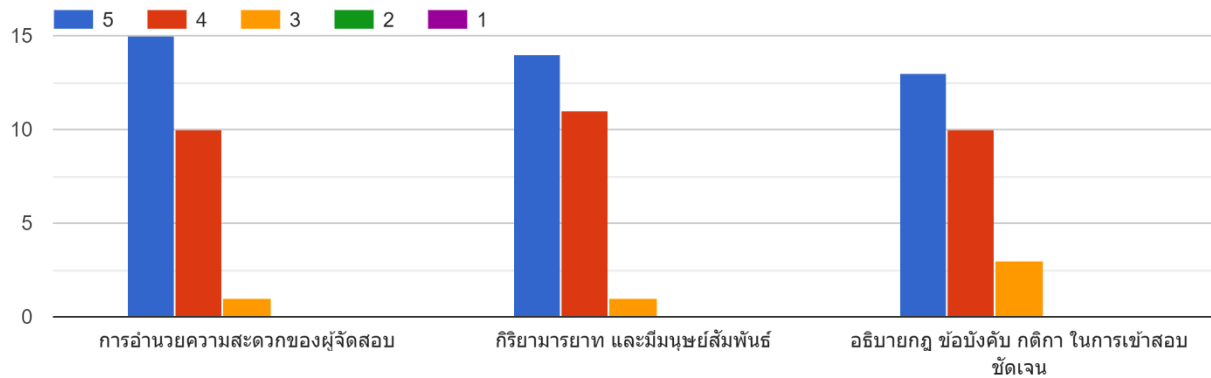


ที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.	การประชาสัมพันธ์	4.35	0.62	มาก
2.	ระยะเวลาในการทำข้อสอบ	4.46	0.57	มาก
3.	วันและเวลาในการจัดสอบ	4.58	0.57	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม		4.46	0.58	มาก

จากตารางที่ 3.1 พบว่าผู้รับบริการมีความพึงพอใจโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร ด้านกระบวนการ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.46$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 1 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ วันและเวลาในการจัดสอบ ($\bar{x} = 4.58$) รองลงมาได้แก่ ระยะเวลาในการทำข้อสอบ ($\bar{x} = 4.46$) และการประชาสัมพันธ์ ($\bar{x} = 4.35$) ตามลำดับ

3.2 ด้านวิทยากร/เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

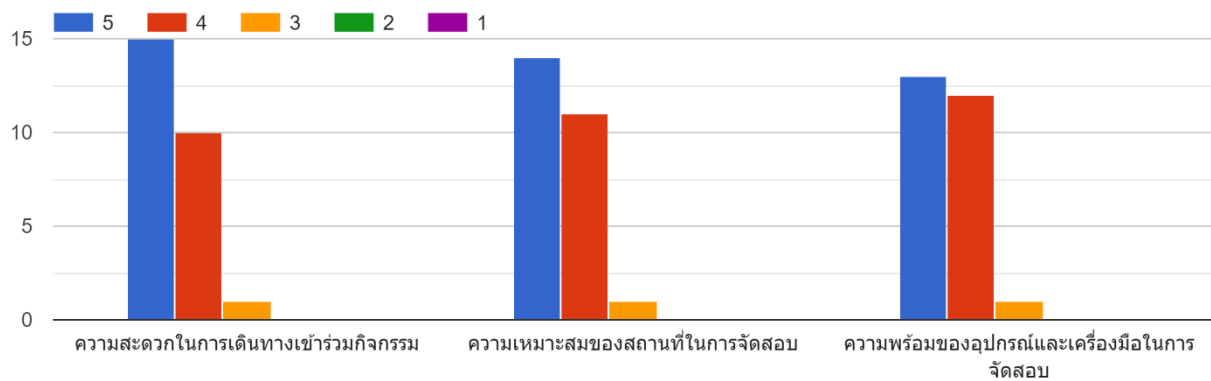


ที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.	การอำนวยความสะดวกของผู้จัดสอบ	4.54	0.57	มากที่สุด
2.	กิริยามารยาท และมีมนุษยสัมพันธ์	4.50	0.57	มาก
3.	อธิบายกฎ ข้อบังคับ กติกาในการเข้าสอบชัดเจน	4.38	0.68	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม		4.47	0.61	มาก

จากตารางที่ 3.2 พบว่าผู้รับบริการมีความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร ด้านวิทยากร/เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.47$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับพึงพอใจมาก จำนวน 1 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ การอำนวยความสะดวกของผู้จัดสอบ ($\bar{x} = 4.54$) รองลงมาได้แก่ กิริยามารยาท และมีมนุษยสัมพันธ์ ($\bar{x} = 4.38$) ตามลำดับ

3.3 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก



ที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.	ความสะดวกในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรม	4.54	0.57	มากที่สุด
2.	ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม	4.50	0.57	มาก
3.	ความพร้อมของอุปกรณ์และเครื่องมือในการจัดสอบ	4.46	0.57	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม		4.50	0.57	มาก

จากตารางที่ 3.3 พบว่าผู้รับบริการมีความพึงพอใจในเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด จำนวน 1 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ความสะดวกในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรม ($\bar{x} = 4.54$) รองลงมาได้แก่ ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม ($\bar{x} = 4.50$) และ ความพร้อมของอุปกรณ์และเครื่องมือในการจัดสอบ ($\bar{x} = 4.50$) ตามลำดับ

**ตารางที่ 3.4 ตารางสรุป ค่าเฉลี่ย ความถี่ ร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในการรับบริการ
ของผู้เข้าร่วมโครงการ**

ประเด็นการประเมินความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ					ระดับ
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ	4.46	0.58	51.25	43.59	5.13	-	-	มาก
2. ด้านวิทยากร/เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	4.47	0.61	53.85	39.74	6.41	-	-	มาก
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.50	0.57	53.85	42.31	3.85	-	-	มาก
4. ด้านคุณภาพการให้บริการ	4.51	0.57	55.13	41.03	3.85	-	-	มากที่สุด
5. ความรู้ที่ได้รับ	4.54	0.56	57.69	38.46	3.85	-	-	มากที่สุด
ความพึงพอใจโดยรวม	4.50	0.35	54.36	41.03	4.62			มาก

จากตารางที่ 3.4 พบว่าผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรอยู่ในระดับมาก มีค่าเท่ากับ ($\bar{x} = 4.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด 2 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความรู้ที่ได้รับ อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = 4.54$) รองลงมาได้แก่ คุณภาพการให้บริการ ($\bar{x} = 4.51$) และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ($\bar{x} = 4.50$) ตามลำดับ

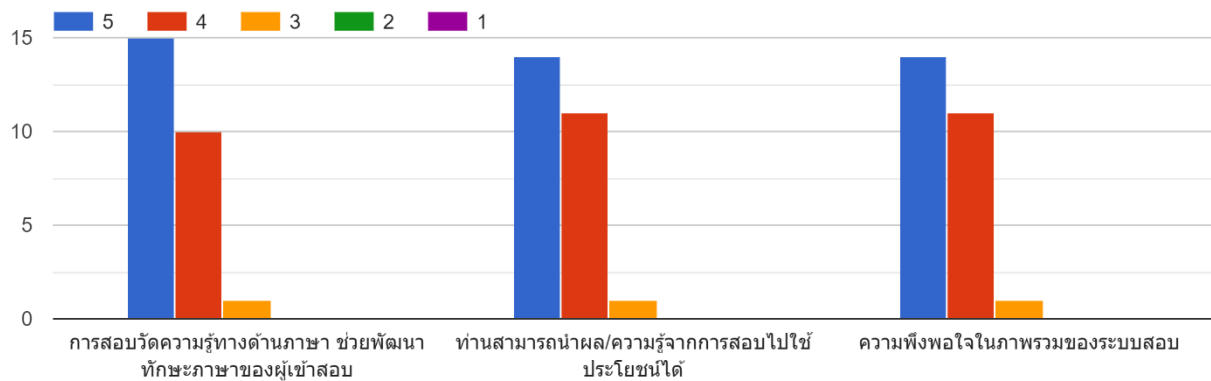
รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตารางที่ 4 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

รายการ	แผน/ เป้าหมาย	ผล	การบรรลุ เป้าหมาย
1. จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเข้าร่วมโครงการ	100	100	(✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

รายงานผลการติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ด้านคุณภาพและการนำไปใช้ประโยชน์



ตารางที่ 5 ด้านคุณภาพและการนำไปใช้ประโยชน์

ที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความรู้
1.	การสอบวัดความรู้ทางด้านภาษา ช่วยพัฒนาทักษะภาษาของผู้เข้าสอบ	4.54	0.57	มากที่สุด
2.	ท่านสามารถนำผล/ความรู้จากการสอบไปใช้ประโยชน์ได้	4.50	0.57	มาก
3.	ความพึงพอใจในภาพรวมของระบบสอบ	4.50	0.57	มาก
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.51	0.57	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรด้านคุณภาพและการนำไปใช้ประโยชน์ มีค่าเท่ากับ ($\bar{X} = 4.51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การสอบวัดความรู้ทางด้านภาษา ช่วยพัฒนาทักษะภาษาของผู้เข้าสอบ ($\bar{X} = 4.54$) และ สามารถนำผล/ความรู้จากการสอบไปใช้ประโยชน์ได้ ซึ่งมีค่าเท่ากับกับความพึงพอใจในภาพรวมของระบบสอบ ($\bar{X} = 4.50$) ตามลำดับ

ภาคผนวก

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

หน่วยงาน : ศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับศตวรรษที่ 21	6646000004	1,500,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 03, 3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์ที่ : 01, 3.1 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ และทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 21 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านในระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4. Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ : 3.1.1 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า และสามารถสอบผ่านมาตรฐานภาษาต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

สถานภาพของงาน/โครงการ [X] งานเดิม [] งานใหม่ [] โครงการเดิม [] โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ [X] งานตามพันธกิจ [] พัฒนาเชิงกลยุทธ์ [] งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : ศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ [] การเรียนการสอน [] วิจัย [] อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ [] การเรียนการสอน [] กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยประกาศของคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ลง วันที่ 12 เมษายน 2559 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษเพื่อสร้างคุณภาพของนักศึกษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากล และมีการจัดการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษโดยสามารถเทียบเคียงผลกับกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ๆ ดังนั้น ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยนำเสนอโครงการสร้างระบบนิเวศน์ใหม่ (Neo-ecology) แห่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่จะเปลี่ยนแปลงตัวผู้เรียน (Student) ครูผู้สอน (Teacher) ด้านการประเมินผล (Assessment) ด้านปรัชญาแนวคิดและวิธีการจัดการเรียนการสอน (Methodology) และด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (Partnership) เพื่อยกระดับความสามารถทางการศึกษาให้การเรียนภาษาอังกฤษสอดคล้องกับศักยภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรอย่างแท้จริง รวมทั้งการนำ BCG model มาใช้บริหารจัดการการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ให้นักศึกษา
- 2) เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อพัฒนาเครื่องมือการวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- 4) เพื่อพัฒนาระบบนิเวศน์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาแบบไม่รู้ตัว และที่เอื้อต่อการจัดการศึกษานานาชาติ

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR 2. นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR 3. คลังข้อสอบภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR 4. อาจารย์ผู้สอนได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน ที่มีขอบเขตเนื้อหาตามกรอบมาตรฐาน CEFR 5. มหาวิทยาลัยมีระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาแบบไม่รู้ตัว และที่เอื้อต่อการจัดการศึกษานานาชาติ	1. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 2. นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์วัดความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษ 3. นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้นและมั่นใจในการใช้ภาษามากยิ่งขึ้น 4. ข้อสอบภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR เพื่อให้ นักศึกษาไว้ฝึกฝนและเพิ่มทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ 5. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการนักศึกษา 6. มหาวิทยาลัยมีเอกสารสนเทศ สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาแบบไม่รู้ตัว และการจัดการศึกษานานาชาติ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเสริมสร้างทักษะการสื่อสารที่สอบผ่านมาตรฐาน CEFR ได้ในระดับ B1 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 3. ข้อสอบภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR 4. สื่อสารสนเทศที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาแบบไม่รู้ตัว เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษที่เพิ่มสูงขึ้น 2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ 3. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ เชิงเวลา 1. ดำเนินการตามแผนและระยะเวลาที่กำหนด	20 (ร้อยละ) 1,000 (คน) 10 (ชุด) 3 (ครั้ง) 20 (ร้อยละ) 4 (ระดับดี) 4 (ระดับดี) 1 (ปี)

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2565 ถึง วันที่ 30/09/2566

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2565		พ.ศ. 2566					
							ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		เงินอุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. คลังข้อสอบ ภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐาน CEFR	2 ครั้ง	180,000				180,000			1 ครั้ง	90,000	1 ครั้ง	90,000		
2. นิทรรศการ ภาษาต่างประเทศเนื่อง ในวันภาษาแม่สากล	1 ครั้ง	100,000				100,000			1 ครั้ง	100,000				
3. อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐาน CEFR สำหรับ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	2 ครั้ง	864,000				864,000			1 ครั้ง	564,000	1 ครั้ง	300,000		
4. ค่ายพัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษา	4 ครั้ง	130,400				130,400			2 ครั้ง	65,200			2 ครั้ง	65,200
5. การพัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษสำหรับ บุคลากร	2 ครั้ง	110,000				110,000	1 ครั้ง	55,000			1 ครั้ง	55,000		
6. การพัฒนาระบบ นิเวศการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	2 ครั้ง	115,600				115,600	1 ครั้ง	85,600			1 ครั้ง	30,000		
รวม		1,500,000				1,500,000	2	140,600	5	819,200	4	475,000	2	65,200

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำรงวิทยะความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานสากลและมีศักยภาพในการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีอัตราการมีงานทำเพิ่มขึ้น
2. นักศึกษามีสมรรถนะภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัยมีระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมและพัฒนาตนเองสำหรับนักศึกษาและบุคลากร
4. มหาวิทยาลัยมีระบบคลังข้อสอบภาษาอังกฤษที่ข้อสอบมีมาตรฐานตามเกณฑ์ CEFR สามารถนำมาใช้ฝึกการทำข้อสอบ และเป็นสื่อสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับนักศึกษา

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
ประเมินความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบทดสอบความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ผ่านเกณฑ์การสอบวัดมาตรฐาน ขั้นต่ำ TOEIC 450 คะแนน หรือ CEFR ในระดับ B2

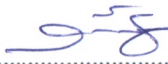
7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, เงินอุดหนุน	1,500,000	<p>กิจกรรมที่ 1 คลังข้อสอบภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (180,000 บาท) <u>ค่าตอบแทน (140,000 บาท)</u> - ค่าตอบแทนออกข้อสอบภาษาอังกฤษส่วนของการฟัง พร้อมไฟล์เสียง จำนวน 1400 ข้อ ข้อละ 50 บาท เป็นเงิน 70,000 บาท - ค่าตอบแทนออกข้อสอบภาษาอังกฤษส่วนของการอ่านจำนวน 1400 ข้อ ข้อละ 50 บาท เป็นเงิน 70,000 บาท <u>ค่าใช้สอย (40,000 บาท)</u> - ค่าจ้างเหมาปรับปรุงระบบคลังข้อสอบภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR จำนวน 1 งาน เป็นเงิน 20,000 บาท - ค่าจ้างเหมานำเข้าข้อสอบเข้าระบบคลังข้อสอบภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน จำนวน 2 งาน งานละ 10,000 บาท เป็นเงิน 20,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 2 นิทรรศการภาษาต่างประเทศเนื่องในวันภาษาแม่สากล (100,000 บาท) <u>ค่าตอบแทน (26,200 บาท)</u> - ค่าตอบแทนกรรมการการแข่งขัน จำนวน 6 รายการ รายการละ 3 คน คนละ 500 บาท เป็นเงิน 9,000 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรอบรมสัมมนาในวันนิทรรศการ จำนวน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท - ค่าตอบแทนปฏิบัติงานล่วงหน้าบุคลากรศูนย์ภาษา จำนวน 5 คน คนละ 10 วัน วันละ 4 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 50 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท</p>

		<p><u>ค่าใช้จ่าย (39,300 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมสัมมนา จำนวน 150 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท - ค่าอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมสัมมนา จำนวน 150 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท เป็นเงิน 10,500 บาท - ค่าเงินรางวัลอันดับ 1 จำนวน 6 รายการ รายการละ 1,200 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท - ค่าเงินรางวัลอันดับ 2 จำนวน 6 รายการ รายการละ 800 บาท เป็นเงิน 4,800 บาท - ค่าเงินรางวัลอันดับ 3 จำนวน 6 รายการ รายการละ 500 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท - ค่าเงินรางวัลชมเชย จำนวน 6 รายการ รายการละ 300 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท <p><u>ค่าวัสดุ (32,700 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุจัดซึ่มนิทรรศการทางภาษาและอุปกรณ์สารสนเทศ เป็นเงิน 32,700 บาท <p>กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (864,000 บาท)</p> <p><u>ค่าตอบแทน (90,000 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (อบรมร้อยละ 50 ของนักศึกษาปี4 จากการคัดเลือกของคณะ) จำนวน 5 คน คนละ 30 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 90,000 บาท <p><u>ค่าใช้จ่าย (614,000 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าธรรมเนียมสอบTOEICร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 400 คน คนละ 900 บาท เป็นเงิน 360,000 - ค่าธรรมเนียมเจ้าหน้าที่ศูนย์สอบ (ค่าจ้างเหมารถ ค่าที่พัก เป็นต้น) เป็นเงิน 14,000 บาท - ค่าอาหารว่างสำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมการอบรม จำนวน 800 คน คนละ 10 มื้อ มื้อละ 30 บาท เป็นเงิน 240,000 บาท <p><u>ค่าวัสดุ (160,000 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อสารสนเทศ/ค่าเอกสารประกอบการอบรม เป็นเงิน 160,000 บาท <p>กิจกรรมที่ 4 ค่ายพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (130,400 บาท)</p> <p><u>ค่าตอบแทน (50,400 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากรอาจารย์ต่างชาติ จำนวน 7 คน คนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 300 บาท จำนวน 4 ครั้ง เป็นเงิน 50,400 บาท
--	--	--

	<p><u>ค่าใช้จ่าย (60,000 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท จำนวน 4 ครั้ง เป็นเงิน 32,000 บาท - ค่าอาหารว่างสำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท จำนวน 4 ครั้ง เป็นเงิน 28,000 บาท <p><u>ค่าวัสดุ (20,000 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อสารสนเทศ/ค่าเอกสารประกอบกิจกรรมค่าย <p>กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร (110,000 บาท)</p> <p><u>ค่าตอบแทน (52,000 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 35 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 2 ครั้ง เป็นเงิน 42,000 บาท - ค่าตอบแทนปฏิบัติงานล่วงเวลาบุคลากรศูนย์ภาษา จำนวน 5 คน คนละ 10 วัน วันละ 4 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 50 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท <p><u>ค่าใช้จ่าย (48,000 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าธรรมเนียมสอบบุคลากร จำนวน 40 คน คนละ 1,200 บาท เป็นเงิน 48,000 บาท <p><u>ค่าวัสดุ (10,000 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อสารสนเทศ/ค่าเอกสารประกอบการอบรม เป็นเงิน 10,000 บาท <p>กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (115,600 บาท)</p> <p><u>ค่าใช้จ่าย (95,000 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าหนังสือสารสนเทศภาษาอังกฤษ จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 40,000 บาท เป็นเงิน 80,000 บาท - ค่าจ้างเหมาผลิตสื่อสารสนเทศ จำนวน 10 ชิ้น ชิ้นละ 1,500 บาท เป็นเงิน 15,000 บาท <p><u>ค่าวัสดุ (20,600 บาท)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ เป็นเงิน 20,600 บาท <p>หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการในทุกกิจกรรม</p>
--	--

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงลักษณ์ จันทรพิชัย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมเมศ วีระพันธ์)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	1. กำหนดให้เป็นกิจกรรมบังคับสำหรับนักศึกษา
2. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	2. จัดกิจกรรมการอบรมให้เป็นลักษณะของกลุ่มย่อย หลากหลายกลุ่ม เพื่อให้ความรู้นักศึกษาได้อย่างทั่วถึง

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. การบริหารจัดการโครงการ			*

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	จัดกิจกรรมการอบรมให้เป็นลักษณะของกลุ่มย่อย หลากหลายกลุ่ม เพื่อให้ความรู้นักศึกษาได้อย่างทั่วถึง
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-	-	-	-

แบบฟอร์มโครงการเพื่อขอใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ชื่อโครงการ [พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร สำหรับศตวรรษที่ ๒๑]
กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยประกาศของคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ลง วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๙ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ เพื่อสร้างคุณภาพของนักศึกษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากล และมีการจัดการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ โดยสามารถเทียบเคียงผลกับกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ๆ ดังนั้น ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ โดยนำเสนอโครงการสร้างระบบนิเวศน์ใหม่ (Neo-ecology) แห่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่จะเปลี่ยนแปลง ตัวผู้เรียน (Student) ครูผู้สอน (Teacher) ด้านการประเมินผล (Assessment) ด้านปรัชญาแนวคิดและวิธีการจัดการเรียนการสอน (Methodology) และด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (Partnership) เพื่อยกระดับความสามารถทางการศึกษาให้การเรียนรู้ภาษาอังกฤษสอดคล้องกับศักยภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรอย่างแท้จริง รวมทั้งการนำ BCG model มาใช้บริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเหมาะสม

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระหว่างเดือนมิถุนายน ๒๕๖๖

๕. สถานที่ดำเนินการ

อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

๖. เป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน (คน)
บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	

๗. งบประมาณ

ขอใช้งบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) จากแหล่งงบประมาณแผ่นดิน โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร รหัสกิจกรรม ๑๐๗๙๐๑๘๐๕๔๔ โดยมี รายละเอียด ดังนี้

รายการรายจ่าย	วงเงิน (บาท)
๑. ค่าใช้สอย - ค่าธรรมเนียมสิทธิการเข้าสอบของบุคลากร (จำนวน ๑๐๐ คน คนละ ๒๐๐ บาท)	๒๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)	๒๐,๐๐๐

๘. ลักษณะการฝึกอบรม/กำหนดการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๘.๑ ขั้นเตรียมการ/วางแผน (Plan) ๑. ประชุมทีมงานเจ้าหน้าที่ เพื่อปรึกษาหารือ เสนอความคิดเห็น ลักษณะกิจกรรม ๒. ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรมและวัน เวลา สถานที่ เพื่อให้ได้วันที่เหมาะสม แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ๓. ขออนุมัติจัดกิจกรรม/งบประมาณ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖	อาจารย์นงลักษณ์ จันทร์พิชัย
๘.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. ประชาสัมพันธ์แจ้งบุคลากรเข้าร่วมโครงการ ๒. ติดต่อประสานงานหน่วยงานจัดสอบ ๓. สรุปจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ๔. ประชุมสร้างความเข้าใจ ก่อนจัดโครงการ ๕. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการจัดสอบ ๖. จัดสอบระดับภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR	๑๒ - ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๖	
๘.๓ ขั้นติดตามตรวจสอบขณะดำเนินงาน (Check) ๑. ประชุมติดตามความคืบหน้าในการทำงานของโครงการ ๒. ตรวจสอบการดำเนินงานของทุกฝ่ายงานในวันโครงการ ๓. ส่งแบบประเมินความพึงพอใจในการทำกิจกรรมโครงการ ๔. ประเมินผลและจัดทำรายงานสรุปการดำเนินงานและรวบรวมเก็บไว้เพื่อใช้ในการจัดทำกิจกรรมครั้งต่อไป	๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖	
๘.๔ ขั้นการปรับปรุงการดำเนินงานให้เหมาะสม (Act) ๑. ประชุมสรุปการดำเนินงาน ปัญหา และข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป	๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	

๙. ผลผลิต/ผลลัพธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑) ผลผลิต/ผลลัพธ์

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน ที่มีขอบเขตเนื้อหาตามกรอบมาตรฐาน CEFR

๒. บุคลากรได้รับการสมรรถนะภาษาอังกฤษที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการนักศึกษา

๙.๒) ตัวชี้วัดความสำเร็จ

รูปแบบตัวชี้วัด	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เข้าร่วมทดสอบ	คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วม การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ	(ระดับดี)	๔

๑๐. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน, แหล่งข้อมูล, เครื่องมือ, วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
ความพึงพอใจ บุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ	บุคลากรที่เข้าร่วม	แบบประเมิน	ร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนเฉลี่ยความพึง พอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. บุคลากรได้รับความรู้ ทักษะแนวทางการทำข้อสอบภาษาอังกฤษ


๒. บุคลากรสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓. ได้ใช้ผลคะแนนในการประเมินผลปฏิบัติราชการประจำปีหรือการต่อสัญญาจ้าง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(อาจารย์นงลักษณ์ จันทรพิชัย)
หัวหน้าศูนย์ภาษา

Signature Code : F+dbfEzmpkS๑๔๓๑๙\Zl

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมเมศ วีระพันธ์)
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
Signature Code : F+MSgKfdhqdfx๗๙๑๑gaj

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์วิสิฐ วัฒนวงษ์วัน)
รองอธิการบดี
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
Signature Code : F+NYYw๖๖M๖uS๔utd๐๐Yk



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ คมส.๐๔๖๗/๒๕๖๖

วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งการจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

เรียน หัวหน้าศูนย์ภาษา

ตามที่ ศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ส่งบันทึกฉบับที่ สวท.ศภ.ว ๐๐๑๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ แจ้งขอความอนุเคราะห์จัดส่งบุคลากรเข้าร่วมทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและบุคลากรให้ สามารถใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกำหนดจัดสอบวัดสมรรถนะ ผ่านระบบคอมพิวเตอร์แบบออนไลน์ ในวันพุธ ที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ แล้ว จากนั้น ได้มีบันทึกฉบับที่ สวท.ศภ.ว ๐๐๒๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ แจ้งเปลี่ยนแปลงกำหนดการกิจกรรมสอบวัดสมรรถนะทางภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐาน CEFR เป็นวันพุธ ที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และให้จัดส่งรายชื่อผู้ประสงค์เข้าสอบ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขอแจ้งไม่สามารถจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ในวันดังกล่าว เนื่องจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เป็นเจ้าภาพจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖ ว่าด้วยเรื่อง ผนึกพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนฯ ขึ้น ในระหว่างวันที่ ๑๙-๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งบุคลากรในคณะฯ ต้องร่วมกันจัดงานในแต่ละฝ่าย รวมทั้งร่วมต้อนรับบุคลากรผู้เข้าร่วมงานจากมหาวิทยาลัยและหน่วยงานราชการจากทั่วประเทศ โดยในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ในเวลาสอบดังกล่าว คณะฯ มีกำหนดจัดงานการเสวนา๒ผายใต้ Disruptive world อนาคตของ Humanities and Social sciences จะรุ่งเรืองหรือร่วงโรย : How will we move forward?๗ (ดังรายละเอียดตามกำหนดการที่ส่งมาพร้อมนี้) ซึ่งบุคลากรในคณะฯ ต้องเข้าร่วมฟังการเสวนาในฐานะเจ้าภาพจัดงาน จึงทำให้ไม่สามารถจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ในวัน และเวลา ดังกล่าวได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวัฒน์ ภูวिति)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Signature Code : F๖๙bbEzmp๔๘oprDMF๗๐m

มอบคุณสุธิดา

(อาจารย์นงลักษณ์ จันทรพิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายภาษาต่างประเทศ

១០ ករណីទី១ ២៥៦៦

Signature Code : FbឆabEzmpkwrv៧DMF៧om

รูปภาพกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร
วันที่ 19 กรกฎาคม 2566

