



**ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**  
**เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถ**  
**ด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2560**

เพื่อให้สอดคล้อง เหมาะสมและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยหลักเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2553

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงขอยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2559 และออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2560 โดยให้ประกาศฉบับนี้ เริ่มใช้ในการกำหนดตัวชี้วัดและหลักเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป ดังรายละเอียดดังนี้

ความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
<p><b>Special English I</b> This course focuses on the Basic English level of an integrated lesson sequence with special emphasis on speaking, listening, reading and writing skills.</p>	<p>1. ผลการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ ระดับ 1</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน</b></p> <p>1.1 Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกและเติมประโยคสนทนาหรือคำศัพท์ให้ถูกต้อง</li> <li>- เรียงลำดับการพูดที่ใช้ในการสนทนาภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง</li> </ul> <p>1.2 Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- photographs (ดูรูป ฟังตัวเลือก และตอบคำถามได้ถูกต้อง)</li> <li>- question – response (ฟังและจับใจความของเนื้อหาและประโยคที่ได้ยินในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างถูกต้อง)</li> </ul> <p>1.3 Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- incomplete sentences (เติมคำในช่องว่าง ให้ประโยคสมบูรณ์)</li> <li>- error recognition (หาส่วนที่ผิด)</li> </ul> <p>1.4 Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถเติมคำศัพท์ หรือวิเคราะห์ประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์อังกฤษ</li> </ul>	<p>ประเมินจากการทำแบบทดสอบตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ผู้สอบผ่านจะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ 50 ขึ้นไปและต้องมีผลคะแนนการทดสอบเทียบเคียง TOEIC ตั้งแต่ 150 คะแนนขึ้นไป</p>
<p><b>Special English II</b> This is a continuation of Special English I. This course is intended to reinforce the basic speaking, listening, reading and writing</p>	<p>2. ผลการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษา ระดับ 2</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน</b></p> <p>2.1 Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกและเติมประโยคสนทนาหรือคำศัพท์ให้ถูกต้อง</li> <li>- เรียงลำดับการพูดที่ใช้ในการสนทนาภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง</li> </ul> <p>2.2 Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- photographs (ดูรูป ฟังตัวเลือก และตอบคำถามได้ถูกต้อง)</li> </ul>	<p>ประเมินจากการทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด ผู้สอบผ่านจะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ 50 ขึ้นไปและต้องมีผลคะแนนการทดสอบเทียบเคียง TOEIC</p>

ความรู้ความสามารถ ด้านทักษะภาษาอังกฤษ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
skills taught in Special English and eventually progress on proficiency level.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- question – response (ฟังและจับใจความของเนื้อหาและประโยคที่ได้ยินในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างถูกต้อง)</li> <li>2.3 Reading</li> <li>- incomplete sentences (เติมคำในช่องว่าง ให้ประโยคสมบูรณ์)</li> <li>- error recognition (หาส่วนที่ผิด)</li> <li>- reading comprehensives ต้องมีความสามารถ ดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สามารถอ่านบริบท และตอบคำถามได้ถูกต้อง</li> <li>2) สามารถเดาคำศัพท์จากบริบทที่กำหนดให้และตอบคำถามได้ถูกต้อง</li> <li>3) สามารถอ่าน ตีความและแปลความหมายจากกลุ่มคำได้ถูกต้อง</li> </ol> </li> <li>2.4 Writing</li> <li>- สามารถเติมคำศัพท์ หรือวิเคราะห์ประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์อังกฤษ</li> </ul>	ตั้งแต่ 200 คะแนนขึ้นไป
<p><b>Special English III</b> This course continues with the same integrated lesson sequence as in Special English I-II but at a pre-intermediate level. Students are to effectively demonstrate appropriated speaking, listening, reading and writing skills using the target language in a way that closely approximates elementary conversations in the real situations.</p>	<p>3. ผลการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ ระดับ 3</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน</b></p> <p>3.1 Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกและเติมประโยคสนทนาหรือคำศัพท์ให้ถูกต้อง</li> <li>- เรียงลำดับการพูดที่ใช้ในการสนทนาภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง</li> </ul> <p>3.2 Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- photographs (ดูรูป ฟังตัวเลือก และตอบคำถามได้ถูกต้อง)</li> <li>- question – response (ฟังและจับใจความของเนื้อหาและประโยคที่ได้ยินในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างถูกต้อง)</li> <li>- short conversations /short talks (ฟังเนื้อหา หรือบทสนทนาสั้นๆ แล้วสามารถเลือกตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง)</li> </ul> <p>3.3 Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- incomplete sentences (เติมคำในช่องว่าง ให้ประโยคสมบูรณ์)</li> <li>- error recognition (หาส่วนที่ผิด)</li> <li>- reading comprehensives ต้องมีความสามารถ ดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สามารถอ่านบริบท และตอบคำถามได้ถูกต้อง</li> <li>2) สามารถเดาคำศัพท์จากบริบทที่กำหนดให้และตอบคำถามได้ถูกต้อง</li> <li>3) สามารถอ่าน ตีความและแปลความหมายจากกลุ่มคำได้ถูกต้อง</li> <li>4) สามารถวิเคราะห์วัตถุประสงค์ หรือความรู้สึกของผู้แต่งบทความได้</li> <li>5) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับเนื้อหาบทความ หรือวัตถุประสงค์ของผู้แต่งได้อย่างถูกต้อง</li> </ol> </li> </ul> <p>3.4 Writing</p>	ประเมินจากการทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด ผู้สอบผ่านจะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ 50 ขึ้นไป และต้องมีผลคะแนนการทดสอบเทียบเคียง TOEIC ตั้งแต่ 250 คะแนนขึ้นไป

ความรู้ความสามารถ ด้านทักษะภาษาอังกฤษ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถเติมคำศัพท์ หรือวิเคราะห์ประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์อังกฤษ</li> <li>- สามารถ เติมข้อมูลลงในแบบฟอร์มต่างๆได้ถูกต้อง</li> </ul>	
<p><b>Special English IV</b> (การวัดความรู้ความสามารถตามมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) เป็นข้อกำหนดเฉพาะด้านมาตรฐานภาษาอังกฤษ ที่นักศึกษาต้องสอบผ่านเพื่อสำเร็จการศึกษา โดยนักศึกษาผู้มีสิทธิ์ลงทะเบียนสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษต้องสอบผ่านรายวิชาบังคับในกลุ่มวิชาภาษาในหมวดศึกษาทั่วไปและเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1 - 3 หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำโดยคณะกรรมการ โดยมีศูนย์ภาษาเป็นผู้ดำเนินการจัดทำข้อสอบ และจัดการสอบเนื้อหาข้อสอบ- เป็นเนื้อหาที่ครอบคลุมรายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดศึกษาทั่วไป และเสริมทักษะภาษาอังกฤษ</p>	<p>4. ผลการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษระดับ 4</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน</b></p> <p>4.1 ทักษะการพูด (Speaking)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เลือกและเติมประโยคสนทนาหรือคำศัพท์ให้ถูกต้อง</li> <li>2) เรียงลำดับการพูดที่ใช้ในการสนทนาภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง</li> </ol> <p>4.2 ทักษะการฟัง (Listening)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ฟังและจับใจความของเนื้อหาและประโยคที่ได้ยินในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2) ฟังเนื้อหา หรือบทสนทนาสั้นๆแล้วสามารถเลือก ตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง</li> </ol> <p>4.3 ทักษะการอ่าน (Reading)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สามารถอ่านบริบท และตอบคำถามได้ถูกต้อง</li> <li>2) สามารถเดาคำศัพท์จากบริบทที่กำหนดให้และตอบคำถามได้ถูกต้อง</li> <li>3) สามารถอ่าน ตีความและแปลความหมายจากกลุ่มคำได้ถูกต้อง</li> <li>4) สามารถวิเคราะห์วัตถุประสงค์ หรือความรู้สึกของผู้แต่งบทความได้</li> <li>5) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับเนื้อหาบทความ หรือวัตถุประสงค์ของผู้แต่งได้อย่างถูกต้อง</li> </ol> <p>4.4 ทักษะการเขียน (Writing)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สามารถเติมคำศัพท์ หรือวิเคราะห์ประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์อังกฤษ</li> <li>2) สามารถ เติมข้อมูลลงในแบบฟอร์มต่างๆได้ถูกต้อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ 50 ขึ้นไป จึงจะถือว่าสอบผ่าน</li> <li>2) เมื่อนักศึกษาสอบผ่านตามมาตรฐานความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษตามตัวชี้วัด และต้องมีผลคะแนนการทดสอบเทียบเคียง TOEIC ตั้งแต่ 300 คะแนนขึ้นไปและมีผลการทดสอบ TOEIC จริงรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 500 คะแนน</li> </ol>

ประกาศ ณ วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2560



(รองศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร