



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถ ด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม และสอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยหลักเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยหลักเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

(๓) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๔ ประกาศนี้ให้ใช้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“Mock Test” หมายความว่า การสอบจำลองเพื่อทดสอบความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษด้วยระบบคอมพิวเตอร์ เฉพาะการจัดสอบในที่ตั้งซึ่งดำเนินการจัดสอบโดยศูนย์ภาษา สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“ศูนย์ภาษา” หมายความว่า ศูนย์ให้บริการและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ สังกัดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยกำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ดังต่อไปนี้

ความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
<p>Special English I This course is intended to study basic English grammatical structures and vocabulary and basic listening, reading, and writing skills for learning English in daily life in an informal context.</p>	<p>๑. การวัดความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษระดับ ๑ เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๑.๑ Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลือกและเติมประโยคสนทนาหรือคำศัพท์ให้ถูกต้อง - เรียงลำดับการพูดที่ใช้ในการสนทนาภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง - การใช้ประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสถานการณ์ชีวิตประจำวัน หรือการใช้ภาษาในระดับไม่เป็นทางการได้อย่างเข้าใจ <p>๑.๒ Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฟังคำอธิบายรูป สัญลักษณ์ และตอบคำถามจากการฟังได้ถูกต้อง - ฟังและจับใจความของเนื้อหาและประโยคที่ได้ยินในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง - เข้าใจประโยคสนทนาที่เกี่ยวข้องกับบริบทสถานการณ์ชีวิตประจำวัน หรือการใช้ภาษาในระดับไม่เป็นทางการได้ <p>๑.๓ Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> - incomplete sentences เติมคำในช่องว่างให้ประโยคสมบูรณ์ - error recognition หาส่วนที่ผิดของประโยค - reading comprehensives ต้องมีความสามารถ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑) อ่านบริบทสถานการณ์ชีวิตประจำวันหรือการใช้ภาษาในระดับไม่เป็นทางการ และตอบคำถามที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง ๒) เดาคำศัพท์จากบริบทที่กำหนดให้และตอบคำถามได้ถูกต้อง ๓) อ่าน ตีความและแปลความหมายจากกลุ่มคำได้ถูกต้อง <p>๑.๔ Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> - เติมคำศัพท์ หรือวิเคราะห์ประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์อังกฤษ 	<p>ประเมินจากการทำแบบทดสอบตามเกณฑ์ตัวชี้วัด โดยผู้สอบผ่านจะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป</p>
<p>Special English II This course is intended to study English grammatical structures and the level of usage of vocabulary to improve an English proficiency level and basic listening,</p>	<p>๒. การวัดความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษระดับ ๒ เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๒.๑ Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลือกและเติมประโยคสนทนาหรือคำศัพท์ให้ถูกต้อง - เรียงลำดับการพูดที่ใช้ในการสนทนาภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง - การใช้ประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสถานการณ์การใช้ภาษาในระดับทางการได้อย่างเข้าใจ <p>๒.๒ Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฟังคำอธิบายรูป สัญลักษณ์ และตอบคำถามจากการฟังได้ถูกต้อง - ฟังและจับใจความของเนื้อหาและประโยคที่ได้ยินในสถานการณ์ 	<p>ประเมินจากการทำแบบทดสอบตามเกณฑ์ตัวชี้วัด โดยผู้สอบผ่านจะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป</p>

ความรู้ความสามารถ ด้านทักษะภาษาอังกฤษ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ การประเมิน
reading, and writing skills for learning English in a formal context.	<p>ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจประโยคสนทนาที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์การใช้ภาษาระดับทางการได้ <p>๒.๓ Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> - incomplete sentences เติมคำในช่องว่างให้ประโยคสมบูรณ์ - error recognition หาส่วนที่ผิด - reading comprehensives ต้องมีความสามารถ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑) อ่านบริบทสถานการณ์การใช้ภาษาระดับทางการและตอบคำถามที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง ๒) เติมคำศัพท์จากบริบทที่กำหนดให้และตอบคำถามได้ถูกต้อง ๓) อ่าน ตีความและแปลความหมายจากกลุ่มคำได้ถูกต้อง <p>๒.๔ Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> - เติมคำศัพท์ หรือวิเคราะห์ประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์อังกฤษ 	
<p>Special English III</p> <p>This course is intended to study techniques for taking standardized English tests such as TOEFL, IELTS, and TOEIC and practice tests for competency in English at CEFR level B๑.</p>	<p>๓. การวัดความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษระดับ ๓</p> <p>เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓.๑ Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลือกและเติมประโยคสนทนาหรือคำศัพท์ให้ถูกต้อง - เรียงลำดับการพูดที่ใช้ในการสนทนาภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง <p>๓.๒ Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฟังคำอธิบายรูป สัญลักษณ์ และตอบคำถามจากการฟังได้ถูกต้อง - ฟังและจับใจความของเนื้อหาและประโยคที่ได้ยินในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง - ฟังเนื้อหา หรือบทสนทนาสั้นๆ แล้วสามารถเลือกตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง <p>๓.๓ Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> - incomplete sentences เติมคำในช่องว่างให้ประโยคสมบูรณ์ - error recognition หาส่วนที่ผิด - reading comprehensives ต้องมีความสามารถ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑) อ่านบริบทสถานการณ์การใช้ภาษาระดับทางการและตอบคำถามที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง ๒) เติมคำศัพท์จากบริบทที่กำหนดให้และตอบคำถามได้ถูกต้อง ๓) อ่าน ตีความและแปลความหมายจากกลุ่มคำได้ถูกต้อง ๔) สามารถวิเคราะห์วัตถุประสงค์ หรือความรู้สึกของผู้แต่งบทความได้ ๕) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับเนื้อหาบทความ หรือวัตถุประสงค์ของผู้แต่งได้อย่างถูกต้อง 	<p>ประเมินจากการทำแบบทดสอบตามเกณฑ์ตัวชี้วัด โดยผู้สอบผ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) จะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป และ ๒) ต้องมีผลคะแนน Mock Test ตั้งแต่ ๓๐๐ คะแนนขึ้นไป และมีผลคะแนนสอบ TOEIC จริงหรือคะแนนจากการสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า หรือคะแนนจากการทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐาน CEFR ที่รวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คะแนน” หรือ ๓) มีผลการสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาต่างประเทศตามกรอบ CEFR อย่างน้อยระดับ B๑ ตามประกาศประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ความรู้ความสามารถ ด้านทักษะภาษาอังกฤษ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ การประเมิน
	<p>๔. การวัดความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษระดับ ๔ เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาจากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference, CEFR) ระดับ B๑ ซึ่งจะสามารถสื่อสารได้ดังขอบเขตต่อไปนี้ เป็นอย่างต่ำ</p> <p>๑) สามารถเข้าใจจุดประสงค์หลักของที่คุ้นเคยที่ต้องพบ บ่อยครั้งในที่ทำงาน โรงเรียน การเดินทางพักผ่อน เป็นต้น</p> <p>๒) สามารถรับมือกับสถานการณ์ส่วนใหญ่ที่อาจเกิดขึ้นขณะเดินทางท่องเที่ยวในสถานที่ต่าง ๆ</p> <p>๓) สามารถสื่อสารโดยเชื่อมโยงหัวข้อที่คุ้นเคยหรือหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับความสนใจส่วนบุคคล</p> <p>๔) อธิบายประสบการณ์และเหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง ความทะเยอทะยาน และการให้เหตุผลเบื้องต้น รวมทั้งสามารถ อธิบายเกี่ยวกับความคิดเห็นและแผนการ</p>	<p>เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร พ.ศ. ๒๕๖๖</p>

ข้อ ๗ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอโนญาตให้นักศึกษาสามารถยื่นคะแนนสอบภาษาอังกฤษ (TOEIC) หรือมีผลคะแนนการสอบ Mock Test ตามเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนและการสอบวัดความรู้ความสามารถในรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษได้ กรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่นักศึกษามีผลคะแนนการสอบ TOEIC ตั้งแต่ ๒๐๐ คะแนนขึ้นไป (ภายใน ๒ ปี นับถึงวันขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนและการสอบวัดความรู้ความสามารถ) หรือมีผลคะแนนการสอบ Mock Test ตั้งแต่ ๒๕๐ คะแนนขึ้นไป สามารถขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนและการสอบวัดความรู้ความสามารถในรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๑ และเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๒ ได้ แต่ต้องลงทะเบียนเรียนและผ่านการสอบวัดความรู้ความสามารถในรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๓

(๒) ในกรณีที่นักศึกษามีผลคะแนนการสอบ TOEIC ตั้งแต่ ๑๕๐ แต่ไม่ถึง ๒๐๐ คะแนน (ภายใน ๒ ปี นับถึงวันขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนและการสอบวัดความรู้ความสามารถ) หรือมีผลคะแนนการสอบ Mock Test ตั้งแต่ ๒๐๐ แต่ไม่ถึง ๒๕๐ คะแนน สามารถขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนและการสอบวัดความรู้ความสามารถในรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๑ ได้ แต่ต้องลงทะเบียนเรียนและผ่านการสอบวัดความรู้ความสามารถในรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๒ และเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๓

(๓) ในกรณีที่นักศึกษาไม่มีผลคะแนนการสอบ TOEIC หรือมีแต่ไม่ถึง ๑๕๐ คะแนน (ภายใน ๒ ปี นับถึงวันขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนและการสอบวัดความรู้ความสามารถ) หรือมีผลคะแนนการสอบ Mock Test น้อยกว่า ๒๐๐ คะแนน นักศึกษาไม่สามารถขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนและการสอบวัดความรู้ความสามารถในรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๑ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๒ และเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๓ ได้

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและคำชี้ขาดของ
อธิการบดี ให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

Signature Code : F๒NfidLyH๑sPfrKhaz๘๖